

## SITUAZIONE DI PARTENZA: DESCRIZIONE DELLA CLASSE IN INGRESSO

	AREA LINGUISTICO UMANISTICA						AREA SCIENTIFICO MATEMATICA			AREA ARTISTICO ESPRESSIVA		AREA PSICO-MOTORIA		MEDIA
ALUNNO	ED. CIVICA	ITALIANO	STORIA	GEOGRAFIA	INGLESE	2 LINGUA	MATEMATICA	SCIENZE	TECNOLOGIA	MUSICA	ARTE	ED. FISICA	RELIGIONE	
A.....	-													
B.....	-													
C.....	-													
D.....	-													
E.....	-													
.....	-													

<b>A</b>	<b>FASCIA ALTA o MEDIO ALTA</b> - livello buono-	valutazioni fra l'8 e il 10
<b>M</b>	<b>FASCIA MEDIA</b> - livello sufficiente/ più che sufficiente	valutazioni fra i 6 e il 7
<b>B</b>	<b>FASCIA BASSA</b> - livello carente	Valutazioni inferiori al 6

Una volta rilevata la situazione di partenza di ogni alunno, i docenti della classe, ognuno per la propria disciplina, compilano la tabella, condivisa su un file Excell dai coordinatori, aprendo un menù a tendina e spuntando una delle tre voci date: ALTO - MEDIO - BASSO.

Il sistema elabora una tabella riassuntiva, che permetterà di rilevare sul rigo orizzontale le peculiarità di ogni alunno, i punti di forza e le fragilità, anche in relazione alle aree, all'interno delle quali si collocano le varie discipline, fornendo in questo modo delle informazioni che facilitano la personalizzazione dei percorsi e la progettazione di interventi specifici per alunno, per classe e/o per gruppi e classi aperte.

Il sistema permette anche di elaborare un livello generale medio di ogni alunno nell'ultima colonna, calcolando il valore più frequente.

E' possibile anche, codificando la frequenza di ogni proposta, individuare immediatamente il livello della classe per ogni materia (ultimo rigo) e seguirne l'andamento nel corso del triennio; sperimentare l'efficacia degli interventi didattici per materia; progettare interventi mirati (ad esempio progetti di potenziamento o recupero) per gruppo classe o per classi aperte; valutarne l'efficacia, razionalizzando energie e risorse.

## DESCRIZIONE DELLA CLASSE IN USCITA

Per la descrizione della classe in uscita, la tabella prevede l'inserimento del livello di eccellenza (**E**) che può essere espressa dal singolo docente se l'alunno/a, **alla fine del percorso**, ha raggiunto nella sua materia, un livello di abilità, conoscenze, competenze pari a 10. L'eccellenza in più materie della stessa area al termine del secondo anno, fornisce qualche informazione ulteriore ai fini dell'orientamento. Nella tabella in uscita viene inserita anche l'educazione civica.

<b>E</b>	<b>FASCIA DELL'ECCELLENZA</b> -livello ottimo	Valutazioni superiori al 9.5
<b>A</b>	<b>FASCIA ALTA o MEDIO ALTA</b> - livello buono-	valutazioni fra l'8 e il 9
<b>M</b>	<b>FASCIA MEDIA</b> - livello sufficiente/ più che sufficiente	valutazioni fra i 6 e il 7
<b>B</b>	<b>FASCIA BASSA</b> - livello carente	Valutazioni inferiori al 6

**TABELLA DELLE CORRISPONDENZE VOTI/LIVELLI DI APPRENDIMENTO**

<b>VOTO</b>	<b>profilo</b>
<b>4</b>	Possiede conoscenze lacunose, incerte e frammentarie. Usa in modo incerto ed inappropriato i linguaggi specifici
<b>5</b>	Le conoscenze relative ai vari ambiti disciplinari risultano settoriali, parziali e/o incerte. Usa i linguaggi disciplinari in modo impreciso.
<b>6</b>	Conosce i contenuti delle varie discipline in modo corretto ma limitatamente a un uso manualistico e/o in modo discontinuo. Usa in modo corretto ma essenziale i linguaggi specifici.
<b>7</b>	Conosce i contenuti in modo corretto e adeguato ed usa in maniera discreta i linguaggi specifici
<b>8</b>	Dimostra una conoscenza ampia, completa e sicura dei contenuti disciplinari e li applica in maniera corretta ed autonoma. Usa correttamente e in modo appropriato i linguaggi specifici.
<b>9</b>	Dimostra una conoscenza puntuale, ricca e approfondita dei contenuti disciplinari e applica conoscenze e linguaggi specifici in maniera corretta, sicura ed autonoma.
<b>10</b>	Dimostra una conoscenza puntuale, ricca, approfondita e ben argomentata dei contenuti disciplinari ed interdisciplinari. Padroneggia le abilità di base in maniera sicura ed autonoma, riutilizzando il linguaggio con proprietà, ricchezza e varietà.