

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

RISPETTO DI REGOLE E AMBIENTE	RELAZIONE CON GLI ALTRI	IMPEGNO	PARTECIPAZIONE	FREQUENZA E PUNTUALITÀ	livello
Rispetta consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise e l'ambiente	Si relaziona in modo rispettoso e corretto con adulti e pari e coopera attivamente e in modo propositivo all'interno del gruppo classe; rispetta il punto di vista altrui	Rispetta gli impegni scolastici in maniera puntuale, apportando contributi personali	Partecipa costruttivamente apportando anche contributi personali	Frequenza assidua e puntualità	OTTIMO 10
Rispetta le regole condivise e l'ambiente	Instaura rapporti corretti con adulti e compagni, è sempre disponibile alla collaborazione e al confronto	Lavora con regolarità	Partecipa con interesse	Frequenza regolare	DISTINTO 9
Generalmente rispetta le regole condivise e l'ambiente	Instaura rapporti generalmente corretti con adulti e pari ed è quasi sempre disponibile alla collaborazione e al confronto	Rispetta gli impegni scolastici in modo non sempre regolare	Partecipa, ma in modo settoriale e non sempre attivo	Qualche irregolarità nella frequenza e/o qualche ritardo	BUONO 8
Non sempre rispetta le regole condivise e/o talvolta è poco rispettoso dell'ambiente degli strumenti e dei materiali	Ha qualche difficoltà di socializzazione, non sempre è disponibile al lavoro cooperativo, ha spesso un atteggiamento conflittuale	Rispetta gli impegni scolastici saltuariamente e in modo superficiale e/o settoriale	Necessita di essere continuamente coinvolto o sollecitato alla partecipazione	Frequenza irregolare e/o frequenti ritardi	DISCRETO 7
Ha comportamenti spesso irresponsabili e non rispetta le regole condivise	Svolge un ruolo negativo all'interno del gruppo classe/ si comporta in modo non rispettoso nei confronti di adulti e/o pari.	Non rispetta gli impegni scolastici	Non risponde alle richieste minime e non partecipa in maniera adeguata alle attività	Frequenza saltuaria e/o ritardo sistematico	SUFFICIENTE 6

<p>Si attribuisce esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto) e presuppone che lo studente nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari di cui al comma precedente.</p>	<p>NON SUFFICIENTE 5</p>
---	---

Il giudizio di comportamento è proposto dal coordinatore di classe e votato a maggioranza dai docenti del consiglio di classe.