

CLASSE PRIMA

ITALIANO

OB1 Ascoltare e parlare

Intervenire negli scambi comuni rispettando l'ordine cronologico e le regole convenzionali della conversazione

Frase
AVANZATO: Mantiene attenzione e mostra interesse e coinvolgimento. Ascolta e interagisce in modo costante, pertinente e appropriato.
INTERMEDIO: Mantiene attenzione e mostra interesse. Ascolta e interagisce in modo corretto.
BASE: Mantiene l'attenzione per tempi brevi. Negli scambi comunicativi, in situazioni note, interviene in maniera abbastanza pertinente.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Mantiene l'attenzione solo se interessato. Sollecitato dall'insegnante riesce a rispettare le regole essenziali della comunicazione.

OB2 Leggere

Acquisire la strumentalità della lettura.

Frase
AVANZATO: Ha acquisito autonomia nella tecnica della lettura. Legge con sicurezza e in modo scorrevole.
INTERMEDIO: Ha acquisito la tecnica della lettura. Legge in modo corretto
BASE: Mostra qualche insicurezza ad acquisire la tecnica della lettura. Legge sillabando.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Ha acquisito in modo parziale la tecnica della lettura. Legge semplici frasi con l'aiuto dell'insegnante e con il supporto delle immagini.

OB3 Leggere

Leggere e comprendere brevi testi

Frase
AVANZATO: Comprende in modo completo e appropriato il contenuto di un testo.
INTERMEDIO: Comprende un testo individuandone le caratteristiche essenziali.
BASE: Comprende il contenuto globale di un testo in modo poco sicuro.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Comprende globalmente ciò che legge se guidato con domande e indicazioni.

OB4 Scrivere

Scrivere in modo corretto parole e frasi autonomamente e sotto dettatura.

Frase
AVANZATO: Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo sempre chiaro e ordinato, ortograficamente corretto e accurato.
INTERMEDIO: Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo chiaro e abbastanza corretto.
BASE: Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo poco corretto.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Non ha ancora acquisito autonomia nella scrittura e necessita della mediazione del docente.

OB5 Riflessione linguistica

Conoscere le principali convenzioni ortografiche

Frase
AVANZATO: Riconosce le convenzioni ortografiche e le applica in modo autonomo, con padronanza e correttezza.
INTERMEDIO: Riconosce e applica in modo abbastanza corretto le più semplici convenzioni ortografiche.
BASE: Riconosce in modo incerto le più semplici regole ortografiche.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Riconosce le più semplici regole ortografiche solo se guidato e supportato.

INGLESE

OB1 Ascolto

Eeguire semplici istruzioni e comprendere espressioni pronunciate chiaramente e lentamente

Frase
AVANZATO: Riconosce messaggi orali di uso quotidiano con autonomia, sicurezza e continuità.
INTERMEDIO: Riconosce in modo autonomo semplici brevi messaggi orali precedentemente imparati, relativi ad ambiti di uso quotidiano.
BASE: Coglie vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano con qualche incertezza.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Coglie alcune parole o frasi elementari solo se guidato.

OB2 Interazione orale

Produrre parole o semplici frasi.

Frase
AVANZATO: Conosce semplici parole e formula frasi apprese con autonomia, sicurezza e continuità. Si approccia con autonomia e interesse alle interazioni orali anche verso argomenti o situazioni nuove.
INTERMEDIO: Conosce semplici parole e produce frasi che ha imparato con autonomia e continuità. Si approccia a nuove situazioni in autonomia.
BASE: Riproduce parole e frasi elementari, seguendo i suggerimenti o una traccia audio.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Riproduce alcune parole e frasi elementari di uso quotidiano solo se guidato.

STORIA

OB1 Orientarsi e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eve

Percepire e ricostruire la successione temporale di fatti ed eventi relativi alle proprie esperienze (prima/adesso/dopo) e saperla individuare in una storia, in modo cronologicamente corretto.

Frase
AVANZATO: Riconosce e riordina con sicurezza, in modo chiaro, completo e ben articolato, in forma grafica e/o verbale, e autonomamente semplici fatti ed esperienze vissute secondo criteri cronologici e logici.
AVANZATO: Riconosce e riordina con sicurezza, in forma grafica e/o verbale, e autonomamente semplici fatti ed esperienze vissute secondo criteri cronologici e logici.
INTERMEDIO: Riconosce e riordina in autonomia in forma grafica e/o verbale, semplici fatti ed esperienze vissute secondo criteri cronologici e logici.
INTERMEDIO: Riconosce e riordina in modo abbastanza corretto in forma grafica e/o verbale, semplici fatti ed esperienze vissute secondo criteri cronologici e logici.
BASE: Riconosce e riordina parzialmente, in forma grafica e/o verbale, semplici fatti ed esperienze vissute secondo criteri cronologici e logici.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Fatica a riconoscere e a riordinare, sia in forma grafica che verbale, semplici fatti ed esperienze vissute secondo criteri cronologici e logici.

OB2 Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni

Riconoscere le trasformazioni temporali avvenute nelle cose, nelle persone e nell'ambiente.

Frase
AVANZATO: Produce con sicurezza, in modo chiaro, completo e ben articolato informazioni dirette relative a temi che appartengono all'esperienza scolastica e non da tracce trasformate in fonti.
AVANZATO: Produce con sicurezza informazioni dirette relative a temi che appartengono all'esperienza scolastica e non da tracce trasformate in fonti.
INTERMEDIO: Produce in modo adeguato e in autonomia informazioni dirette relative a temi che appartengono all'esperienza scolastica e non da tracce trasformate in fonti.
INTERMEDIO: Produce in modo adeguato informazioni dirette relative a temi che appartengono all'esperienza scolastica e non da tracce trasformate in fonti.
BASE: Ricava in modo parziale informazioni essenziali relative a temi che appartengono all'esperienza scolastica e non.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Fatica a produrre informazioni dirette relative a temi che appartengono all'esperienza scolastica e non solo se guidato

GEOGRAFIA

OB1 Orientamento

Acquisire elementari concetti topologici e utilizzare gli opportuni indicatori spaziali.

Frase
AVANZATO: Si orienta secondo i diversi indicatori topologici. nello spazio vissuto. Spiega consapevolmente in modo completo e sicuro, riconoscendo con precisione la propria e altrui posizione rispetto a punti di riferimento.
AVANZATO: Si orienta secondo i diversi indicatori topologici e spiega consapevolmente e con sicurezza, riconoscendo con precisione la propria e altrui posizione rispetto a punti di riferimento.
INTERMEDIO: Si orienta e spiega in modo adeguato e abbastanza corretto secondo i diversi indicatori topologici, riconoscendo la propria e altrui posizione rispetto a punti di riferimento.
INTERMEDIO: Si orienta e spiega in modo adeguato nello spazio vissuto secondo i diversi indicatori topologici, riconoscendo la propria e altrui posizione rispetto a punti di riferimento.
BASE: Riesce ad orientarsi secondo i diversi indicatori topologici, riconoscendo parzialmente la propria e altrui posizione rispetto a punti di riferimento.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Fatica ad orientarsi secondo i diversi indicatori topologici, riconoscendo con difficoltà la propria e altrui posizione rispetto a punti di riferimento.

OB2 Paesaggio e sistema territoriale

Individuare gli elementi di ambienti familiari e riconoscere la funzione degli spazi.

Frase
AVANZATO: Individua e riconosce con sicurezza e in completa autonomia gli elementi e la funzione che caratterizzano un ambiente vissuto e sa collegarli tra loro.
AVANZATO: Individua e riconosce con sicurezza gli elementi e la funzione che caratterizzano un ambiente vissuto e sa collegarli tra loro.
INTERMEDIO: Individua e riconosce in modo autonomo gli elementi e la funzione che caratterizzano un ambiente vissuto e sa collegarli tra loro.
INTERMEDIO: Individua e riconosce in modo abbastanza autonomo gli elementi e la funzione che caratterizzano un ambiente vissuto e sa collegarli tra loro.
BASE: Individua e riconosce con limitata autonomia gli elementi e la funzione che caratterizzano un ambiente vissuto e sa collegarli tra loro con semplici relazioni.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Fatica ad individuare e riconoscere gli elementi e la funzione che caratterizzano un ambiente vissuto e non sa collegarli tra loro.

OB3 Linguaggio della geo-graficità

Rappresentare iconograficamente ambienti reali ed immaginari.

Frase
AVANZATO: Rappresenta in completa autonomia, sicurezza e precisione spazi vissuti e percorsi, utilizzando una simbologia convenzionale.
AVANZATO: Rappresenta con autonomia e sicurezza spazi vissuti e percorsi, utilizzando una simbologia convenzionale.
INTERMEDIO: Rappresenta in autonomia spazi vissuti e percorsi utilizzando una simbologia convenzionale.
INTERMEDIO: Rappresenta con adeguata autonomia spazi vissuti e percorsi utilizzando una simbologia non convenzionale.
BASE: Rappresenta con limitata autonomia spazi vissuti e percorsi utilizzando una simbologia non convenzionale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Fatica a rappresentare spazi vissuti e percorsi utilizzando una simbologia non convenzionale.

MATEMATICA

OB1 Numeri

Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali sino al 20.

Frase
AVANZATO: Conta, legge, scrive, rappresenta i numeri naturali entro il 20 in senso progressivo e regressivo con correttezza, in piena autonomia e sicurezza.
AVANZATO: Conta, legge, scrive, rappresenta i numeri naturali entro il 20 in senso progressivo e regressivo in piena autonomia.
INTERMEDIO: Conta, legge, scrive, rappresenta i numeri naturali entro il 20 in senso progressivo e regressivo in modo autonomo.
INTERMEDIO: Conta, legge, scrive, rappresenta i numeri naturali entro il 20 in senso progressivo e regressivo.
BASE: Conta, legge, scrive, rappresenta i numeri naturali entro il 20 in senso progressivo e regressivo in situazioni semplici.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Conta entro il 20 solo in senso progressivo con l'aiuto dell'insegnante.

OB2 Numeri

Eeguire addizioni e sottrazioni, usando oggetti e rappresentazioni in colonna.

Frase
AVANZATO: Esegue operazioni e applica procedure di calcolo in maniera eccellente e in completa autonomia e sicurezza.
AVANZATO: Esegue operazioni e applica procedure di calcolo in modo sicuro, autonomo e corretto.
INTERMEDIO: Esegue operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto.
INTERMEDIO: Esegue operazioni e applica procedure di calcolo in modo abbastanza corretto.
BASE: Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo incerto.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Esegue semplici operazioni, applica procedure di calcolo con difficoltà e manca di autonomia.

OB3 Spazio e figure

Localizzare la posizione di oggetti nello spazio e saper riconoscere semplici figure geometriche.

Frase
AVANZATO: Percepisce la propria posizione nello spazio e si orienta in modo sicuro e autonomo. Riconosce, denomina e descrive semplici figure geometriche in maniera corretta, precisa e articolata.
AVANZATO: Percepisce la propria posizione nello spazio e si orienta in modo corretto. Riconosce, denomina e descrive semplici figure geometriche.
INTERMEDIO: Percepisce la propria posizione nello spazio temporale in modo autonomo. Riconosce, denomina e descrive semplici figure geometriche in modo adeguato.
INTERMEDIO: Percepisce la propria posizione nello spazio e si orienta. Riconosce, denomina e descrive le principali figure geometriche in situazioni semplici.
BASE: Percepisce la propria posizione nello spazio, si orienta, riconosce semplici figure geometriche in modo incerto.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Mostra difficoltà nell'organizzazione spazio temporale. Riconosce semplici figure geometriche se guidato dall'insegnante.

OB4 Relazioni, misure dati e previsioni

Classificare numeri, figure ed oggetti in base ad una proprietà.

Frase
AVANZATO: Classifica e mette in relazione numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.
AVANZATO: Classifica e mette in relazione numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, in modo autonomo.
INTERMEDIO: Classifica e mette in relazione numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà.
INTERMEDIO: Classifica e mette in relazione numeri, figure, oggetti in contesti semplici.
BASE: Riesce a classificare e mettere in relazione numeri, figure e oggetti in modo approssimativo.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Classifica e mette in relazione numeri, figure e oggetti con l'ausilio dell'insegnante.

OB5 Relazioni, misure, dati e previsioni

Riflettere ed elaborare un ragionamento logico.

Frase
AVANZATO: Riflette autonomamente ed individua con ottima prontezza processi risolutivi in situazioni note.
AVANZATO: Riflette autonomamente ed individua con prontezza processi risolutivi in situazioni note.
INTERMEDIO: Individua con buona padronanza processi risolutivi in situazioni note.
INTERMEDIO: Individua con padronanza processi risolutivi in situazioni note.
BASE: Individua semplici processi risolutivi in situazioni note.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Individua semplici processi risolutivi in situazioni note, solo se guidato.

SCIENZE

OB1 Esplorare e descrivere oggetti e materiali

Utilizzare i cinque sensi come strumento di conoscenza delle caratteristiche degli oggetti.

Frase
AVANZATO: Osserva e descrive elementi della realtà in modo accurato e organico in contesti diversi.
AVANZATO: Osserva e descrive elementi della realtà in modo accurato.
INTERMEDIO: Osserva e descrive elementi della realtà in modo corretto.
INTERMEDIO: Osserva e descrive elementi della realtà in modo abbastanza corretto.
BASE: Osserva e descrive elementi della realtà in maniera parziale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Osserva e descrive elementi della realtà in maniera frammentaria anche se guidato.

OB2 L'uomo, i viventi e l'ambiente

Osservare, descrivere e classificare esseri viventi e non viventi

Frase
AVANZATO: Identifica e descrive oggetti inanimati e esseri viventi in modo completo e accurato.
AVANZATO: Identifica e descrive oggetti inanimati e esseri viventi in modo completo.
INTERMEDIO: Identifica e descrive oggetti inanimati e esseri viventi in modo corretto.
INTERMEDIO: Identifica e descrive oggetti inanimati e esseri viventi in modo abbastanza corretto.
BASE: Identifica e descrive oggetti inanimati e esseri viventi in modo essenziale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Identifica e descrive oggetti inanimati e esseri viventi in modo parziale.

MUSICA

OB1 Ascolto, analisi ed interpretazione dei messaggi musicali

Distinguere e riconoscere i suoni prodotti dall'ambiente e dal proprio corpo.

Frase
AVANZATO: Distingue e riconosce i suoni prodotti dall'ambiente e dal proprio corpo in piena autonomia e sicurezza, in situazioni note.
AVANZATO: Distingue e riconosce i suoni prodotti dall'ambiente e dal proprio corpo in autonomia e sicurezza, in situazioni note.
INTERMEDIO: Distingue e riconosce i suoni prodotti dall'ambiente e dal proprio corpo in autonomia, in situazioni note ed elaborando risorse appartenenti a contesti abituali.
INTERMEDIO: Distingue e riconosce i suoni prodotti dall'ambiente e dal proprio corpo solitamente in autonomia, in situazioni note ed elaborando risorse appartenenti a contesti abituali.
BASE: Distingue e riconosce i più comuni suoni prodotti dall'ambiente e dal proprio, in situazioni note.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Necessita di supporto costante dell'insegnante per distinguere e riconoscere i suoni prodotti dall'ambiente e dal proprio corpo, in situazioni note.

OB2 Espressione vocale ed uso dei mezzi strumentali

Eseguire semplici canti e accompagnamenti con sequenze motorie e/o con l'uso di mezzi strumentali

Frase
AVANZATO: Riproduce a livello motorio, iconico e strumentale ritmi in completa autonomia e sicurezza, in situazioni note ed elaborando risorse appartenenti a contesti diversi in modo continuo e costante.
AVANZATO: Riproduce a livello motorio, iconico e strumentale ritmi in autonomia e sicurezza, in situazioni note ed elaborando risorse appartenenti a contesti diversi in modo continuo.
INTERMEDIO: Riproduce a livello motorio, iconico e strumentale ritmi solitamente in autonomia, in situazioni note ed elaborando risorse appartenenti a contesti diversi.
INTERMEDIO: Riproduce a livello motorio, iconico e strumentale ritmi solitamente in autonomia, in situazioni note ed elaborando risorse appartenenti a contesti abituali.
BASE: Riproduce a livello motorio, iconico e strumentale ritmi e suoni con qualche incertezza.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Ha bisogno di supporto continuo e necessita di risorse fornite dal docente per riprodurre ritmi e suoni attraverso strumenti musicali.

ARTE E IMMAGINE

OB1 Osservare e leggere

Decodificare i significati delle immagini.

Frase
AVANZATO: Osserva e descrive, in modo autonomo, corretto e personale, messaggi visivi ed elementi della realtà.
INTERMEDIO: Osserva e descrive, in modo corretto, messaggi visivi ed elementi della realtà.
BASE: Osserva e descrive, in modo quasi corretto, messaggi visivi ed elementi della realtà.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Osserva e descrive, con l'aiuto dell'insegnante, messaggi visivi ed elementi della realtà.

OB2 Produrre

Riconoscere colori, forme e materiali diversi e saperli denominare ed usare con creatività.

Frase
AVANZATO: Usa con sicurezza strumenti e tecniche per rappresentare la realtà e per esprimere emozioni. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.
INTERMEDIO: Usa strumenti e tecniche per rappresentare la realtà e per esprimersi. Colora riempiendo in modo abbastanza preciso gli spazi. I lavori sono accurati.
BASE: Riconosce i colori. Colora in modo impreciso. I lavori sono piuttosto essenziali e non sempre curati. Riproduce, nelle diverse tecniche, in forma essenziale solo alcuni elementi conosciuti.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Riconosce i colori ma ne usa solo alcuni. Non rispetta gli spazi da colorare. Riproduce, nelle diverse tecniche, in forma approssimativa alcuni elementi conosciuti.

EDUCAZIONE FISICA

OB1 Il linguaggio del corpo nello spazio e nel tempo

Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e sviluppare la coordinazione.

Frase
AVANZATO: Riconosce e denomina in modo autonomo, sicuro e preciso le varie parti del corpo su di sé e gli altri. Dimostra di saper coordinare i movimenti del proprio corpo, in modo continuo e corretto.
AVANZATO: Riconosce e denomina in modo autonomo e sicuro le varie parti del corpo su di sé e gli altri. Dimostra di saper coordinare i movimenti del proprio corpo in modo corretto.
INTERMEDIO: Riconosce e denomina autonomamente le varie parti del corpo su di sé e gli altri. Dimostra di saper coordinare correttamente i movimenti del proprio corpo.
INTERMEDIO: Riconosce e denomina con sicurezza le varie parti del corpo su di sé e gli altri. Dimostra di saper coordinare correttamente i movimenti del proprio corpo.
BASE: Riconosce e denomina in modo quasi sempre autonomo le varie parti del corpo su di sé e gli altri. Dimostra qualche incertezza saper nella coordinazione dei movimenti del proprio corpo.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Riconosce e denomina con la guida dell'insegnante le varie parti del corpo su di sé e gli altri. È incerto nella coordinazione del proprio corpo.

OB2 Il gioco e le sue regole

Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di alcuni giochi di movimento interagendo positivamente con gli altri.

Frase
AVANZATO: Conosce e applica correttamente, autonomamente e con sicurezza le modalità esecutive di alcuni giochi di movimento.
AVANZATO: Conosce e applica correttamente e autonomamente le modalità esecutive di alcuni giochi di movimento.
INTERMEDIO: Conosce e applica correttamente le modalità esecutive di alcuni giochi di movimento.
INTERMEDIO: Conosce e applica le modalità esecutive di alcuni giochi di movimento.
BASE: Conosce e applica con qualche incertezza le modalità esecutive di alcuni giochi di movimento.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Conosce solo in parte e applica con l'aiuto dell'insegnante le modalità esecutive di alcuni giochi di movimento.

TECNOLOGIA

OB1 Vedere e osservare

Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni.

Frase
AVANZATO: Osserva e utilizza oggetti d'uso comune in modo corretto, preciso e creativo.
AVANZATO: Osserva e utilizza oggetti d'uso comune in modo corretto e preciso.
INTERMEDIO: Osserva e utilizza oggetti d'uso comune in modo consapevole.
INTERMEDIO: Osserva e utilizza oggetti d'uso comune in modo corretto.
BASE: Osserva e utilizza oggetti d'uso comune in modo abbastanza corretto.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Osserva e utilizza oggetti d'uso comune solo se guidato e supportato dall'insegnante.

OB2 Intervenire e trasformare

Ricavare semplici informazioni su proprietà e caratteristiche di oggetti di uso quotidiano leggendo etichette e spiegandone il funzionamento.

Frase
AVANZATO: Usa con piena padronanza e precisione oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni ed i principi di sicurezza.
AVANZATO: Usa con piena padronanza oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni ed i principi di sicurezza.
INTERMEDIO: Usa con buona padronanza oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni ed i principi di sicurezza.
INTERMEDIO: Usa con adeguata padronanza oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni ed i principi di sicurezza.
BASE: Usa con sufficiente padronanza oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni ed i principi di sicurezza.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Fatica ad usare oggetti, strumenti e materiali, coerentemente con le funzioni ed i principi di sicurezza.

OB3 Utilizzare le tic

Utilizzare il computer per eseguire semplici giochi didattici.

Frase
AVANZATO: Utilizza con sicurezza e autonomia le tecnologie dell'informazione della comunicazione.
AVANZATO: Utilizza con sicurezza le tecnologie dell'informazione della comunicazione.
INTERMEDIO: Utilizza con efficacia le tecnologie dell'informazione della comunicazione.
INTERMEDIO: Utilizza con buona capacità le tecnologie dell'informazione della comunicazione.
BASE: Utilizza con sufficiente capacità le tecnologie dell'informazione della comunicazione.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Conosce i dispositivi di uso comune come nomenclatura e forma.

EDUCAZIONE CIVICA

OB1 Educazione alla cittadinanza attiva.

Riconoscere in sé e negli altri bisogni ed emozioni.

Frase
AVANZATO: Interagisce positivamente con gli altri, riconoscendo bisogni ed emozioni sia su di sé sia sugli altri.
AVANZATO: Interagisce positivamente e costruttivamente con gli altri, riconoscendo bisogni ed emozioni sia su di sé sia sugli altri.
INTERMEDIO: Interagisce adeguatamente con gli altri, riconoscendo bisogni ed emozioni sia su di sé sia sugli altri.
INTERMEDIO: Interagisce con gli altri, riconoscendo bisogni ed emozioni sia su di sé sia sugli altri.
BASE: Riconosce, generalmente, bisogni ed emozioni su di sé.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Riconosce, solo se opportunamente guidato e stimolato, bisogni ed emozioni.

OB2 Educazione alla cittadinanza attiva.

Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo.

Frase
AVANZATO: Conosce ed applica con consapevolezza e in autonomia le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
AVANZATO: Conosce ed applica con piena consapevolezza e autonomia le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e gli altri.
INTERMEDIO: Conosce ed applica in autonomia le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
INTERMEDIO: Conosce ed applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
BASE: Capisce che ci sono delle regole all'interno della vita scolastica e generalmente le rispetta.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Comincia a capire che ci sono delle regole all'interno della vita scolastica, ma fatica a rispettarle.

OB3 Educazione alla salute e allo sviluppo sostenibile.

Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale e promuovere la raccolta dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata.

Frase
AVANZATO: Conosce ed applica con consapevolezza e in autonomia comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.
AVANZATO: Conosce ed applica con piena consapevolezza e autonomia comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.
INTERMEDIO: Conosce ed applica in autonomia comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.
INTERMEDIO: Conosce ed applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.
BASE: Conosce ed applica con qualche incertezza comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Conosce parzialmente ed applica, se opportunamente guidato, comportamenti idonei riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.

Indicatore:OB4 Educazione alla cittadinanza digitale.

Frase Prefissa Conoscere i mezzi di comunicazione più diffusi e saperli utilizzare nel rispetto dell'altro e a seconda dei contesti/situazioni in cui ci si trova.

Frase
AVANZATO: Conosce ed utilizza consapevolmente e in autonomia i principali mezzi di comunicazione.
AVANZATO: Conosce ed utilizza consapevolmente e in piena autonomia i principali mezzi di comunicazione.
INTERMEDIO: Conosce ed utilizza i principali mezzi di comunicazione.
INTERMEDIO: Conosce ed utilizza in autonomia i principali mezzi di comunicazione.
BASE: Conosce ed utilizza, se guidato, i principali mezzi di comunicazione.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Conosce, in modo inadeguato, gli argomenti trattati; solo se costantemente guidato, si avvale dei più semplici mezzi di comunicazione.

CLASSE SECONDA

ITALIANO

OB1 Ascoltare e parlare

Intervenire negli scambi comuni rispettando l'ordine cronologico e le regole convenzionali della conversazione

Frase
AVANZATO: Mantiene attenzione e mostra interesse e coinvolgimento. Ascolta e interagisce in modo costante, pertinente e appropriato.
INTERMEDIO: Mantiene attenzione e mostra interesse. Ascolta e interagisce in modo corretto.
BASE: Mantiene l'attenzione per tempi brevi. Negli scambi comunicativi, in situazioni note, interviene in maniera abbastanza pertinente.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Mantiene l'attenzione solo se interessato. Sollecitato dall'insegnante riesce a rispettare le regole essenziali della comunicazione.

OB2 Leggere

Acquisire la strumentalità della lettura.

Frase
AVANZATO: Ha acquisito autonomia nella tecnica della lettura. Legge con sicurezza e in modo scorrevole.
INTERMEDIO: Ha acquisito la tecnica della lettura. Legge in modo corretto.
BASE: Mostra qualche insicurezza ad acquisire la tecnica della lettura. Legge sillabando.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Ha acquisito in modo parziale la tecnica della lettura. Legge semplici testi con l'aiuto dell'insegnante.

OB3 Leggere

Leggere e comprendere brevi testi

Frase
AVANZATO: Comprende in modo completo e appropriato il contenuto di un testo, individuandone gli elementi fondamentali.
INTERMEDIO: Comprende un testo individuandone le caratteristiche essenziali.
BASE: Comprende il contenuto globale di un testo in modo poco sicuro.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Comprende globalmente ciò che legge se guidato con domande e indicazioni.

OB4 Scrivere

Scrivere in modo corretto frasi e semplici testi autonomamente e sotto dettatura.

Frase
AVANZATO: Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo sempre chiaro e ordinato, ortograficamente corretto e accurato.
INTERMEDIO: Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo chiaro e abbastanza corretto.
BASE: Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo poco corretto e organizzato.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Non ha ancora acquisito autonomia nella scrittura. La scrittura sotto dettatura è poco corretta e, solo se guidato dall'insegnante, scrive frasi minime.

OB5 Riflessione linguistica

Conoscere le principali convenzioni ortografiche

Frase
AVANZATO: Riconosce le convenzioni ortografiche e le applica in modo autonomo, con padronanza e correttezza.
INTERMEDIO: Riconosce e applica in modo abbastanza corretto le più semplici convenzioni ortografiche.
BASE: Riconosce in modo incerto le più semplici regole ortografiche.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Riconosce le più semplici regole ortografiche solo se guidato e supportato.

INGLESE

OB1 Ascolto

Eseguire semplici istruzioni e comprendere espressioni pronunciate chiaramente e lentamente.

Frase
AVANZATO: Riconosce messaggi orali di uso quotidiano con autonomia, sicurezza e continuità.
INTERMEDIO: Riconosce in modo autonomo semplici brevi messaggi orali precedentemente imparati, relativi ad ambiti di uso quotidiano.
BASE: Coglie vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano con qualche incertezza.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Coglie alcune parole o frasi elementari solo se guidato

OB2 Interazione orale

Interagire con un compagno per salutarsi, presentarsi e giocare utilizzando frasi semplici e brevi.

Frase
AVANZATO: Conosce semplici parole e formula frasi apprese con autonomia, sicurezza e continuità. Si avvicina con autonomia e interesse alle interazioni orali anche verso argomenti o situazioni nuove.
INTERMEDIO: Conosce semplici parole e produce frasi che ha imparato con autonomia e continuità. Si avvicina a nuove situazioni in autonomia.
BASE: Riproduce parole e frasi elementari, seguendo i suggerimenti o una traccia audio.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Riproduce alcune parole e frasi elementari di uso quotidiano solo se guidato.

OB3 Ricezione scritta

Comprendere semplici e brevi messaggi costruiti con materiali linguistici legati ad immagini, già conosciute oralmente.

Frase
AVANZATO: Coglie in modo sicuro e corretto il significato di messaggi scritti; distingue in autonomia messaggi relativi ad ambiti noti di uso quotidiano. Individua con facilità frasi e parole già acquisite a livello orale con continuità.
INTERMEDIO: Coglie in autonomia il significato di messaggi scritti, precedentemente appresi, relativi ad ambiti di uso quotidiano, con una certa continuità.
BASE: Riconosce alcune parole e brevi messaggi relativi ad argomenti già studiati, con qualche incertezza.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Riconosce alcune parole di uso quotidiano esclusivamente con il supporto dell'insegnante.

OB4 Produzione scritta

Scrivere parole e messaggi brevi e semplici di uso comune.

Frase
AVANZATO: Scrive in modo corretto e sicuro semplici frasi e parole apprese senza far ricorso a modelli scritti. Si approccia con piena autonomia e continuità ai nuovi argomenti.
INTERMEDIO: Scrive in modo corretto semplici parole e frasi apprese. Si approccia con autonomia e una certa continuità ai nuovi argomenti.
BASE: Scrive parole e frasi di uso quotidiano, seguendo i suggerimenti o un modello scritto, con qualche incertezza.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Riproduce alcune parole e frasi di uso quotidiano solo se guidato.

STORIA

OB1 Orientarsi e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eve

Consolidare i concetti di successione cronologica, ciclicità, durata e contemporaneità.

Frase
AVANZATO: Conosce e utilizza con autonomia, con sicurezza e correttezza gli organizzatori temporali e gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.
AVANZATO: Conosce e utilizza con sicurezza e autonomamente gli organizzatori temporali e gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.
INTERMEDIO: Conosce e utilizza in modo abbastanza autonomo gli organizzatori temporali e gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.
INTERMEDIO: Conosce e utilizza in modo autonomo gli organizzatori temporali e gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.
BASE: Conosce e utilizza in modo parziale gli organizzatori temporali e gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Fatica a riconoscere e utilizzare gli organizzatori temporali e gli strumenti convenzionali per la misurazione de tempo.

OB2 Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni

Conoscere e utilizzare alcune modalità per reperire informazioni sul passato: ricordi, fonti orali, scritte e iconografiche.

Frase
AVANZATO: Riconosce e ricava con autonomia e correttezza informazioni del passato attraverso l'uso di fonti e documenti.
AVANZATO: Riconosce e ricava in modo completo, autonomo e sicuro informazioni del passato attraverso l'uso di fonti e documenti.
INTERMEDIO: Riconosce e ricava abbastanza correttamente informazioni del passato attraverso l'uso di fonti e documenti.
INTERMEDIO: Riconosce e ricava correttamente informazioni del passato attraverso l'uso di fonti e documenti.
BASE: Riconosce e ricava essenziali informazioni del passato attraverso l'uso di fonti e documenti.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Fatica a riconoscere e a ricavare informazioni del passato anche con l'uso di fonti e documenti forniti.

GEOGRAFIA

OB1 Orientamento

Consolidare i concetti topologici.

Frase
AVANZATO: Utilizza con piena sicurezza, prontezza e consapevolmente i punti di riferimento per orientarsi e muoversi nello spazio vissuto.
AVANZATO: Utilizza con sicurezza e consapevolmente i punti di riferimento per orientarsi e muoversi nello spazio vissuto.
INTERMEDIO: Utilizza con sicurezza punti di riferimento per orientarsi e muoversi nello spazio vissuto.
INTERMEDIO: Utilizza con adeguata sicurezza punti di riferimento per orientarsi e muoversi nello spazio vissuto.
BASE: Utilizza con limitata sicurezza punti di riferimento per orientarsi e muoversi nello spazio vissuto.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Necessita di una guida per utilizzare punti di riferimento per orientarsi e muoversi nello spazio vissuto.

OB2 Paesaggio e sistema territoriale

Conoscere gli elementi del paesaggio geografico circostante, operare confronti fra gli elementi e scoprirne le funzioni.

Frase
AVANZATO: Riconosce e descrive in modo completo, preciso, autonomo e sicuro i principali elementi naturali e antropici, la funzione e l'organizzazione del proprio ambiente.
AVANZATO: Riconosce e descrive in modo autonomo e completo i principali elementi naturali e antropici, la funzione e l'organizzazione del proprio ambiente.
INTERMEDIO: Riconosce e descrive in modo corretto e con adeguata autonomia i principali elementi naturali e antropici, la funzione e l'organizzazione del proprio ambiente.
INTERMEDIO: Riconosce e descrive in modo corretto i principali elementi naturali e antropici, la funzione e l'organizzazione del proprio ambiente.
BASE: Riconosce e descrive con limitata autonomia i principali elementi naturali e antropici, la funzione e l'organizzazione del proprio ambiente.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Necessita di una guida per riconoscere i principali elementi naturali e antropici, la loro funzione e l'organizzazione del proprio ambiente.

OB3 Linguaggio della geo-graficità

Riconoscere in uno spazio rappresentato i simboli utilizzati e saper interpretare una legenda.

Frase
AVANZATO: Legge e riproduce con piena sicurezza, precisione e autonomia rappresentazioni grafiche di ambienti noti e percorsi.
AVANZATO: Legge e riproduce con piena sicurezza e autonomia rappresentazioni grafiche di ambienti noti e percorsi.
INTERMEDIO: Legge e riproduce con sicurezza e autonomia semplici rappresentazioni grafiche di ambienti noti e percorsi.
INTERMEDIO: Legge e riproduce con adeguata sicurezza e autonomia semplici rappresentazioni grafiche di ambienti noti e percorsi.
BASE: Legge e riproduce con limitata sicurezza e autonomia semplici rappresentazioni grafiche di ambienti noti e percorsi.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Necessita di una guida per leggere e riprodurre semplici rappresentazioni grafiche di ambienti noti e percorsi.

MATEMATICA

OB1 Numeri

Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali sino al 100.

Frase
AVANZATO: Conta, legge, scrive, rappresenta i numeri naturali entro il cento con completa padronanza. Conta in senso progressivo e regressivo in modo autonomo, con correttezza e sicurezza; riconosce il valore posizionale delle cifre.
AVANZATO: Conta, legge, scrive, rappresenta i numeri naturali entro il cento in modo autonomo. Conta in senso progressivo e regressivo con sicurezza; riconosce il valore posizionale delle cifre.
INTERMEDIO: Conta, legge, scrive, rappresenta i numeri naturali entro il cento con buona autonomia. Conta in senso progressivo e regressivo; riconosce il valore posizionale delle cifre.
BASE: Conta, legge, scrive, rappresenta i numeri naturali entro il 100 in modo incerto. Conta in senso progressivo e regressivo con difficoltà. Generalmente riconosce il valore posizionale delle cifre.
INTERMEDIO: Conta, legge, scrive, rappresenta i numeri naturali entro il cento. Conta in senso progressivo e regressivo con discreta correttezza. Riconosce il valore posizionale delle cifre.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Conta, legge, scrive i numeri naturali entro il 100 con difficoltà. Conta in senso progressivo e regressivo, riconosce il valore posizionale delle cifre, solo se guidato.

OB2 Numeri

Eeguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni in riga e in colonna.

Frase
AVANZATO: Esegue le quattro operazioni in riga e in colonna e applica procedure di calcolo in maniera eccellente e in completa autonomia e sicurezza.
AVANZATO: Esegue le quattro operazioni in riga e in colonna e applica procedure di calcolo in modo autonomo e con sicurezza.
INTERMEDIO: Esegue le quattro operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto.
INTERMEDIO: Esegue le quattro operazioni in riga e in colonna e applica procedure di calcolo in modo autonomo.
BASE: Esegue le quattro operazioni con incertezza.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Esegue solo alcune operazioni con l'aiuto dell'insegnante.

OB3 Spazio e figure

Classificare, in base ad uno o più criteri, semplici figure piane.

Frase
AVANZATO: Riconosce, denomina e descrive con sicurezza e in maniera eccellente le principali figure geometriche piane.
AVANZATO: Riconosce, denomina e descrive le principali figure geometriche piane con buona padronanza.
INTERMEDIO: Riconosce, denomina e descrive le principali figure geometriche piane in modo adeguato.
INTERMEDIO: Riconosce e denomina le principali figure geometriche piane non sempre in modo discreto.
BASE: Riconosce e denomina alcune delle principali figure geometriche.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Riconosce alcune figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante.

OB4 Relazioni, misure, dati e previsioni

Raccogliere e organizzare dati con rappresentazioni grafiche adeguate.

Frase
AVANZATO: Classifica e mette in relazione numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà con sicurezza e correttezza.
AVANZATO: Classifica e mette in relazione numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà con sicurezza.
INTERMEDIO: Classifica e mette in relazione numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà in modo abbastanza sicuro.
INTERMEDIO: Classifica e mette in relazione numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà con discreta sicurezza.
BASE: Classifica numeri, figure, oggetti in base a una proprietà.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Classifica e mette in relazione numeri, figure e oggetti solo se guidato.

OB5 Relazioni, misure, dati e previsioni

Comprendere un testo problematico e giungere ad un'adeguata risoluzione.

Frase
AVANZATO: Comprende un testo problematico e giunge con autonomia e sicurezza ad una adeguata risoluzione.
AVANZATO: Comprende un testo problematico e giunge con autonomia ad una adeguata risoluzione.
INTERMEDIO: Comprende un testo problematico e giunge con buona autonomia ad una adeguata risoluzione.
INTERMEDIO: Comprende un testo problematico e giunge con discreta autonomia ad una adeguata risoluzione.
BASE: Comprende un semplice testo problematico e giunge con qualche incertezza ad una risoluzione.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Comprende un semplice testo problematico e giunge ad una risoluzione solo se guidato.

SCIENZE

OB1 Esplorare e descrivere oggetti e materiali

Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali.

Frase
AVANZATO: Osserva e descrive elementi della realtà in modo accurato e approfondito in contesti diversi.
AVANZATO: Osserva e descrive elementi della realtà in modo accurato e organico in contesti diversi.
INTERMEDIO: Osserva e descrive elementi della realtà in modo completo ed accurato.
INTERMEDIO: Osserva e descrive elementi della realtà in modo completo.
BASE: Osserva e descrive elementi della realtà in maniera sufficiente.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Osserva e descrive elementi della realtà in maniera frammentaria anche se guidato.

OB2 Osservare e sperimentare sul campo

Classificare i viventi e non viventi.

Frase
AVANZATO: Identifica e descrive in autonomia oggetti inanimati e esseri viventi in modo completo ed accurato, adeguato e consapevole.
AVANZATO: Identifica e descrive in autonomia oggetti inanimati e esseri viventi in modo completo ed accurato.
INTERMEDIO: Identifica e descrive oggetti inanimati e esseri viventi in modo consapevole e completo.
INTERMEDIO: Identifica e descrive oggetti inanimati e esseri viventi in modo consapevole.
BASE: Identifica e descrive oggetti inanimati e esseri viventi in modo essenziale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Identifica e descrive oggetti inanimati e esseri viventi in modo parziale.

OB3 L'uomo, i viventi e l'ambiente

Comprendere il ciclo vitale degli esseri viventi.

Frase
AVANZATO: Classifica, distingue e descrive con sicurezza organismi viventi e fenomeni della realtà in modo completo e accurato.

AVANZATO: Classifica, distingue e descrive organismi viventi e fenomeni della realtà in modo completo e accurato
INTERMEDIO: Classifica, distingue e descrive organismi viventi e fenomeni della realtà in modo accurato.
INTERMEDIO: Classifica, distingue e descrive organismi viventi e fenomeni della realtà in modo completo.
BASE: Classifica, distingue e descrive organismi viventi e fenomeni della realtà in modo essenziale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Classifica, distingue e descrive organismi viventi e fenomeni della realtà in modo parziale.

MUSICA

OB1 Ascolto, analisi ed interpretazione dei messaggi musicali

Distinguere i suoni prodotti dall'uomo, dalla natura e da strumenti tecnologici.

Frase
AVANZATO: Distingue e riconosce i suoni prodotti dall'ambiente e dal proprio corpo in piena autonomia e sicurezza, in situazioni note.
AVANZATO: Distingue e riconosce i suoni prodotti dall'ambiente e dal proprio corpo in autonomia e sicurezza, in situazioni note.
INTERMEDIO: Distingue e riconosce i suoni prodotti dall'ambiente e dal proprio corpo in autonomia, in situazioni note ed elaborando risorse appartenenti a contesti abituali.
INTERMEDIO: Distingue e riconosce i suoni prodotti dall'ambiente e dal proprio corpo solitamente in autonomia, in situazioni note ed elaborando risorse appartenenti a contesti abituali.
BASE: Distingue e riconosce i più comuni suoni prodotti dall'ambiente e dal proprio, in situazioni note.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Necessita di supporto costante dell'insegnante per distinguere e riconoscere i suoni prodotti dall'ambiente e dal proprio corpo, in situazioni note.

OB2 Espressione vocale ed uso dei mezzi strumentali

Eseguire semplici canti e accompagnamenti con sequenze motorie e/o con l'uso di mezzi strumentali.

Frase
AVANZATO: Riproduce a livello motorio, iconico e strumentale ritmi in completa autonomia e sicurezza, in situazioni note ed elaborando risorse appartenenti a contesti diversi in modo continuo e costante.
AVANZATO: Riproduce a livello motorio, iconico e strumentale ritmi in autonomia e sicurezza, in situazioni note ed elaborando risorse appartenenti a contesti diversi in modo continuo.
INTERMEDIO: Riproduce a livello motorio, iconico e strumentale ritmi solitamente in autonomia, in situazioni note ed elaborando risorse appartenenti a contesti diversi.
INTERMEDIO: Riproduce a livello motorio, iconico e strumentale ritmi solitamente in autonomia, in situazioni note ed elaborando risorse appartenenti a contesti abituali.
BASE: Riproduce a livello motorio, iconico e strumentale ritmi e suoni con qualche incertezza.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Ha bisogno di supporto continuo e necessita di risorse fornite dal docente per riprodurre ritmi e suoni attraverso strumenti musicali.

ARTE E IMMAGINE

OB1 Osservare e leggere

Decodificare i significati delle immagini.

Frase
AVANZATO: Osserva e descrive, in modo autonomo, corretto e personale, messaggi visivi ed elementi della realtà.
INTERMEDIO: Osserva e descrive, in modo corretto, messaggi visivi ed elementi della realtà.
BASE: Osserva e descrive, in modo quasi corretto, messaggi visivi ed elementi della realtà.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Osserva e descrive, con l'aiuto dell'insegnante, messaggi visivi ed elementi della realtà.

OB2 Produrre

Produrre elaborati che esprimano sensazioni, ed emozioni, pensieri, utilizzando diverse tecniche.

Frase
AVANZATO: Usa con sicurezza strumenti e tecniche per rappresentare la realtà e per esprimere emozioni. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.
INTERMEDIO: Usa strumenti e tecniche per rappresentare la realtà e per esprimersi. Colora riempiendo in modo abbastanza preciso gli spazi. I lavori sono accurati.
BASE: Riconosce i colori. Colora in modo impreciso. I lavori sono piuttosto essenziali e non sempre curati. Riproduce, nelle diverse tecniche, in forma essenziale solo alcuni elementi conosciuti.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Riconosce i colori ma ne usa solo alcuni. Non rispetta gli spazi da colorare. Riproduce, nelle diverse tecniche, in forma approssimativa alcuni elementi conosciuti.

EDUCAZIONE FISICA

OB1 Il linguaggio del corpo nello spazio e nel tempo

Consolidare la conoscenza del sé corporeo e sviluppare la coordinazione generale.

Frase
AVANZATO: Possiede un'ottima capacità di consolidare la conoscenza del sé corporeo e sviluppa in modo adeguato, continuo e costante la coordinazione generale anche estrapolando le informazioni da situazioni note.
AVANZATO: Possiede un'ottima capacità di consolidare la conoscenza del sé corporeo e sviluppa in modo adeguato, continuo la coordinazione generale anche estrapolando le informazioni da situazioni note.
INTERMEDIO: È in grado di consolidare la conoscenza del sé corporeo in modo adeguato e di sviluppare la coordinazione generale in modo autonomo utilizzando procedimenti noti; coordina i movimenti e utilizza correttamente lo schema corporeo.
INTERMEDIO: È in grado di consolidare la conoscenza del sé corporeo e di sviluppare la coordinazione generale in modo autonomo utilizzando procedimenti noti; coordina i movimenti e utilizza correttamente lo schema corporeo.
BASE: È in grado di consolidare la conoscenza del sé corporeo e di sviluppare la coordinazione generale in modo quasi sempre autonomo utilizzando solo procedimenti noti; coordina i movimenti e utilizza in modo solitamente corretto lo schema corporeo.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Fatica a consolidare la conoscenza del sé corporeo e a sviluppare la coordinazione generale.

OB2 Il gioco e le sue regole

Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento, interagendo positivamente con gli altri.

Frase
AVANZATO: Conosce e applica correttamente, autonomamente e con sicurezza le modalità esecutive di alcuni giochi di movimento; interagisce positivamente e in modo efficace con gli altri.
AVANZATO: Conosce e applica correttamente e autonomamente le modalità esecutive di alcuni giochi di movimento; interagisce positivamente con gli altri.
INTERMEDIO: Conosce e applica correttamente le modalità esecutive di alcuni giochi di movimento; interagisce positivamente con gli altri in modo sempre autonomo.
INTERMEDIO: Conosce e applica le modalità esecutive di alcuni giochi di movimento; interagisce positivamente con gli altri.
BASE: Conosce e applica con qualche incertezza le modalità esecutive di alcuni giochi di movimento; interagisce con gli altri in modo quasi sempre corretto e autonomo.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Conosce solo in parte e applica con l'aiuto dell'insegnante le modalità esecutive di alcuni giochi di movimento; necessita di supporto anche per interagire positivamente con gli altri.

TECNOLOGIA

OB1 Vedere e osservare

Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni.

Frase
AVANZATO: Osserva e utilizza oggetti d'uso comune in modo corretto, preciso e creativo.
AVANZATO: Osserva e utilizza oggetti d'uso comune in modo corretto e preciso.
INTERMEDIO: Osserva oggetti d'uso comune in modo abbastanza corretto.
INTERMEDIO: Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto.
BASE: Osserva oggetti d'uso comune in modo essenziale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Riesce a procedere nel lavoro solo se guidato e supportato dall'insegnante.

OB2 Intervenire e trasformare

Ricavare semplici informazioni su proprietà e caratteristiche di oggetti di uso quotidiano leggendo etichette e spiegandone il funzionamento.

Frase
AVANZATO: Usa con piena padronanza e precisione oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni ed i principi di sicurezza.
AVANZATO: Usa con piena padronanza oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni ed i principi di sicurezza..
INTERMEDIO: Usa con buona padronanza oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni ed i principi di sicurezza.
INTERMEDIO: Usa con adeguata padronanza oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni ed i principi di sicurezza.
BASE: Usa con sufficiente padronanza oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni ed i principi di sicurezza.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Fatica ad usare oggetti, strumenti e materiali, coerentemente con le funzioni ed i principi di sicurezza.

OB3 Utilizzare le tic

Utilizzare il computer per eseguire semplici giochi didattici.

Frase

AVANZATO: Utilizza con sicurezza e autonomia le tecnologie dell'informazione della comunicazione.
AVANZATO: Utilizza con sicurezza le tecnologie dell'informazione della comunicazione.
INTERMEDIO: Utilizza con efficacia le tecnologie dell'informazione della comunicazione.
INTERMEDIO: Utilizza con buona capacità le tecnologie dell'informazione della comunicazione.
BASE: Utilizza con sufficiente capacità le tecnologie dell'informazione della comunicazione.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Conosce i dispositivi di uso comune come nomenclatura e forma.

EDUCAZIONE CIVICA

OB1 Educazione alla cittadinanza attiva.

Riconoscere in sé e negli altri bisogni ed emozioni. Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé". Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo.

Frase
AVANZATO: Interagisce positivamente e costruttivamente con gli altri, riconoscendo bisogni ed emozioni sia su di sé sia sugli altri. Conosce e applica con consapevolezza e in autonomia le regole della convivenza civile.
AVANZATO: Interagisce positivamente e costruttivamente con gli altri, riconoscendo bisogni ed emozioni sia su di sé sia sugli altri. Conosce e applica con piena consapevolezza e in autonomia le regole della convivenza civile.
INTERMEDIO: Interagisce adeguatamente con gli altri, riconoscendo bisogni ed emozioni sia su di sé sia sugli altri. conosce e applica in autonomia le regole della convivenza civile.
INTERMEDIO: Interagisce con gli altri, riconoscendo bisogni ed emozioni sia su di sé sia sugli altri. Conosce e applica le regole della convivenza civile.
BASE: Riconosce, generalmente, bisogni ed emozioni su di sé. Capisce che ci sono delle regole all'interno della vita scolastica e generalmente le rispetta.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Riconosce, solo se opportunamente guidato e stimolato, bisogni ed emozioni. Comincia a capire che ci sono delle regole all'interno della vita scolastica, ma fatica a rispettarle.

OB2 Educazione alla salute e allo sviluppo sostenibile.

Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale.

Promuovere la raccolta dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata.

Frase
AVANZATO: Conosce ed applica con consapevolezza e in autonomia comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.
AVANZATO: Conosce ed applica con consapevolezza e in autonomia comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.
INTERMEDIO: Conosce ed applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare
INTERMEDIO: Conosce ed applica in autonomia comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.

BASE: Conosce ed applica con qualche incertezza comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Conosce parzialmente ed applica, se opportunamente guidato, comportamenti idonei riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.

OB3 Educazione alla cittadinanza digitale.

Conoscere i mezzi di comunicazione più diffusi e saperli utilizzare nel rispetto dell'altro e a seconda dei contesti/situazioni in cui ci si trova.

Frase
AVANZATO: Conosce ed utilizza consapevolmente e in piena autonomia i principali mezzi di comunicazione.
AVANZATO: Conosce ed utilizza consapevolmente e in autonomia i principali mezzi di comunicazione.
INTERMEDIO: Conosce ed utilizza in autonomia i principali mezzi di comunicazione.
INTERMEDIO: Conosce ed utilizza i principali mezzi di comunicazione.
BASE: Conosce ed utilizza i più semplici mezzi di comunicazione.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Conosce, in modo inadeguato, gli argomenti trattati; solo se costantemente guidato, si avvale dei più semplici mezzi di comunicazione.

CLASSE TERZA

ITALIANO

OB1 Ascoltare e parlare

Ascoltare e comprendere messaggi di tipo diverso. Riferire esperienze personali e interagire nelle diverse situazioni comunicative.

Frase
AVANZATO: Ascolta in modo adeguato e con vivo interesse. Comprende e si esprime in modo corretto, completo ed originale, facendo riferimento a informazioni personali pregresse.
INTERMEDIO: Ascolta in modo adeguato e con attenzione. Comprende e si esprime in modo corretto ed appropriato.
BASE: BASE: Ascolta e comprende le informazioni essenziali. Si esprime in modo quasi sempre corretto.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Ascolta in modo saltuario, comprende con la mediazione dell'insegnante. Si esprime in modo non sempre chiaro.

OB2 Leggere

Leggere testi in modo scorrevole e appropriato, individuando l'argomento centrale e le informazioni essenziali.

Frase
AVANZATO: Legge con scorrevolezza ed espressività testi di vario tipo. Sa comprendere in modo completo, immediato e approfondito le informazioni contenute nel testo.
INTERMEDIO: Legge con scorrevolezza testi di vario tipo. Comprende in modo completo la tipologia testuale.
BASE: Legge testi di vario tipo in modo abbastanza corretto, ma senza intonazione. Comprende in modo essenziale le informazioni principali.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Legge testi di vario tipo in modo stentato. Comprende le informazioni essenziali solo se guidato.

OB3 Scrivere

Produrre e rielaborare semplici testi di vario tipo rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.

Frase
AVANZATO: Produce e rielabora testi ben strutturati e coerenti, utilizzando un lessico appropriato.
INTERMEDIO: Produce e rielabora testi chiari ed organici, utilizzando un lessico adeguato.
BASE: Produce e rielabora testi in modo poco organizzato. Utilizza un lessico semplice.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Produce e rielabora, con l'ausilio di una traccia, testi molto semplici e brevi. Utilizza un lessico abbastanza limitato.

OB4 Riflessione linguistica

Riconoscere e rispettare le principali regole ortografiche e morfologiche.

Frase
AVANZATO: Conosce e utilizza le convenzioni ortografiche in modo corretto, completo e approfondito. Riconosce con sicurezza e padronanza le principali parti del discorso.
INTERMEDIO: Conosce e utilizza le convenzioni ortografiche in modo corretto. Riconosce adeguatamente le principali parti del discorso.
BASE: Conosce e utilizza le principali regole ortografiche. Individua gli elementi principali della frase.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Guidato dall'insegnante riconosce e utilizza le principali regole ortografiche e individua gli elementi principali della frase.

INGLESE

OB1 Ascolto

Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.

Frase
AVANZATO: Riconosce messaggi orali di uso quotidiano con autonomia, sicurezza e continuità.
INTERMEDIO: Riconosce in modo autonomo semplici brevi messaggi orali precedentemente imparati, relativi ad ambiti di uso quotidiano.
BASE: Coglie vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano con qualche incertezza.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Coglie alcune parole o frasi elementari solo se guidato.

OB2 Interazione orale

Interagire utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.

Frase
AVANZATO: Conosce semplici parole e formula frasi apprese con autonomia, sicurezza e continuità. Si avvicina con autonomia e interesse alle interazioni orali anche verso argomenti o situazioni nuove.
INTERMEDIO: Conosce semplici parole e produce frasi che ha imparato con autonomia e continuità. Si avvicina a nuove situazioni in autonomia.
BASE: Riproduce parole e frasi elementari, seguendo i suggerimenti o una traccia audio.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Riproduce alcune parole e frasi elementari di uso quotidiano solo se guidato.

OB3 Ricezione scritta

Comprendere semplici e brevi messaggi costruiti con materiali linguistici legati ad immagini già conosciuti oralmente.

Frase
AVANZATO: Coglie in modo sicuro e corretto il significato di messaggi scritti; distingue in autonomia messaggi relativi ad ambiti noti di uso quotidiano. Individua con facilità frasi e parole già acquisite a livello orale con continuità.
INTERMEDIO: Coglie in autonomia il significato di messaggi scritti, precedentemente appresi, relativi ad ambiti di uso quotidiano, con una certa continuità.
BASE: Riconosce alcune parole e brevi messaggi relativi ad argomenti già studiati, con qualche incertezza.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Riconosce alcune parole di uso quotidiano esclusivamente con il supporto dell'insegnante.

OB4 Produzione scritta

Scrivere parole e messaggi brevi e semplici di uso comune.

Frase
AVANZATO: Riconosce alcune parole e brevi messaggi relativi ad argomenti già studiati, con qualche incertezza.
INTERMEDIO: Scrive in modo corretto semplici parole e frasi apprese. Si avvicina con autonomia e una certa continuità ai nuovi argomenti.
BASE: Scrive parole e frasi di uso quotidiano, seguendo i suggerimenti o un modello scritto, con qualche incertezza.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Riproduce alcune parole e frasi di uso quotidiano solo se guidato.

STORIA

OB1 Orientarsi e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eve

Individuare cause e conseguenze di un evento e/o di una trasformazione.

Frase
AVANZATO: Ricostruisce, seleziona ed organizza con piena sicurezza, padronanza ed autonomia, in modo logico e cronologico, le informazioni tematiche relative al passato locale e alla preistoria.
AVANZATO: Ricostruisce, seleziona ed organizza con piena sicurezza ed autonomia, in modo logico e cronologico, le informazioni tematiche relative al passato locale e alla preistoria.
INTERMEDIO: Seleziona ed organizza con buona sicurezza, in modo logico e cronologico le informazioni tematiche relative al passato locale e alla preistoria.
INTERMEDIO: Seleziona ed organizza con sicurezza, in modo logico e cronologico, le informazioni tematiche relative al passato locale e alla preistoria.
BASE: Se guidato sa organizzare in modo logico e cronologico le informazioni tematiche relative al passato locale e alla preistoria.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Fatica ad organizzare le informazioni tematiche relative al passato locale e alla preistoria.

OB2 Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni

Riconoscere l'importanza delle fonti che permettono di raccogliere le informazioni necessarie per la ricostruzione storica, utilizzando un linguaggio specifico.

Frase
AVANZATO: Riconosce, ricava ed elabora con piena autonomia, correttezza e padronanza informazioni del passato attraverso l'uso di fonti e documenti; espone con sicurezza i concetti appresi utilizzando la terminologia specifica.
AVANZATO: Riconosce, ricava ed elabora con piena autonomia e correttezza informazioni del passato attraverso l'uso di fonti e documenti; espone con sicurezza i concetti appresi utilizzando la terminologia specifica.
INTERMEDIO: Riconosce, ricava, elabora con buona padronanza informazioni del passato attraverso l'uso di fonti e documenti; verbalizza i concetti appresi utilizzando la terminologia specifica.
INTERMEDIO: Riconosce, ricava, elabora con padronanza informazioni del passato attraverso l'uso di fonti e documenti; verbalizza i concetti appresi utilizzando la terminologia specifica.
BASE: Riconosce e ricava le informazioni del passato attraverso l'uso di fonti e documenti ed espone i concetti minimi appresi, utilizzando i termini specifici essenziali.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Fatica a riconoscere, ricavare ed esporre con terminologia specifica informazioni del passato anche di fronte a fonti e documenti forniti

GEOGRAFIA

OB1 Orientamento

Sapersi orientare nello spazio reale e rappresentato, basandosi su punti di riferimento.

Frase
AVANZATO: Si orienta con consapevolezza, padronanza e sicurezza nello spazio con l'uso di piante e mappe.
AVANZATO: Si orienta con consapevolezza e sicurezza nello spazio con l'uso di piante e mappe.
INTERMEDIO: Si orienta con buona autonomia nello spazio con l'uso di piante e mappe.
INTERMEDIO: Si orienta con autonomia nello spazio conosciuto con l'uso di piante e mappe.
BASE: Si orienta con limitata autonomia nello spazio conosciuto con l'uso di piante e mappe.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Fatica a orientarsi nello spazio conosciuto con l'uso di piante e mappe.

OB2 Paesaggio e sistema territoriale

Individuare gli elementi costitutivi di uno spazio distinguendo quelli fisici da quelli antropici.

Frase
AVANZATO: Riconosce e descrive in modo completo, sicuro e preciso gli elementi naturali e antropici di un paesaggio.
AVANZATO: Riconosce e descrive in modo completo e preciso gli elementi naturali e antropici di un paesaggio.
INTERMEDIO: Riconosce e descrive in modo corretto gli elementi naturali e antropici di un paesaggio.
INTERMEDIO: Riconosce e descrive in modo corretto i principali elementi naturali e antropici di un paesaggio.
BASE: Riconosce e descrive i principali elementi naturali e antropici di un paesaggio.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Fatica a riconoscere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.

OB3 Linguaggio della geo-graficità

Acquisire gradualmente la capacità di utilizzare il linguaggio della disciplina.

Frase
AVANZATO: Legge e interpreta con piena consapevolezza e sicurezza rappresentazioni cartografiche del proprio territorio correlate da scale e legende.
AVANZATO: Legge e interpreta con consapevolezza e sicurezza rappresentazioni cartografiche del proprio territorio correlate da scale e legende.

INTERMEDIO: Legge e interpreta con adeguata autonomia rappresentazioni cartografiche del proprio territorio correlate da scale e legende.
INTERMEDIO: Legge e interpreta con autonomia rappresentazioni cartografiche del proprio territorio correlate da scale e legende.
BASE: Legge e interpreta con limitata autonomia rappresentazioni cartografiche del proprio territorio correlate da scale e legende.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Fatica a leggere e interpretare rappresentazioni cartografiche del proprio territorio correlate da scale e legende.

MATEMATICA

OB1 Numeri

Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali sino al 1000.

Frase
AVANZATO: Conta, legge, scrive, confronta e scompone i numeri interi entro il mille con correttezza, sicurezza e completa autonomia.
AVANZATO: Conta, legge, scrive, confronta e scompone i numeri interi entro il mille con correttezza e sicurezza.
INTERMEDIO: Conta, legge, scrive, confronta e scompone i numeri interi entro il mille con correttezza.
INTERMEDIO: Conta, legge, scrive, confronta e scompone i numeri interi entro il mille con discreta correttezza.
BASE: Conta, legge, scrive, confronta e scompone i numeri interi entro il mille in modo incerto.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Conta, legge, scrive, confronta e scompone i numeri interi entro il mille solo se guidato.

OB2 Numeri

Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali con algoritmi scritti usuali.

Frase
AVANZATO: Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto, sicuro e autonomo.
AVANZATO: Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto e autonomo.
INTERMEDIO: Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo.
INTERMEDIO: Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza autonomo.
BASE: Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con incertezze.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale solo se guidato.

OB3 Spazio e figure

Disegnare semplici figure geometriche e individuarne gli elementi significativi.

Frase
AVANZATO: Denomina, descrive e disegna figure geometriche in maniera eccellente.
AVANZATO: Denomina, descrive e disegna figure geometriche con padronanza.
INTERMEDIO: Denomina, descrive e disegna figure geometriche in modo autonomo.
INTERMEDIO: Denomina, descrive e disegna figure geometriche in modo appropriato.
BASE: Denomina e disegna solo alcune figure geometriche.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Denomina alcune figure geometriche solo con l'aiuto dell'insegnante.

OB4 Relazioni, misure dati e previsioni

Riconoscere semplici insiemi di oggetti spiegando il criterio utilizzato.

Frase
AVANZATO: Raccoglie, legge e rappresenta dati e relazioni con diagrammi, schemi e tabelle in modo completamente autonomo, corretto e sicuro.
AVANZATO: Raccoglie, legge e rappresenta dati e relazioni con diagrammi, schemi e tabelle in modo autonomo e corretto.
INTERMEDIO: Raccoglie, legge e rappresenta dati e relazioni con diagrammi, schemi e tabelle in modo corretto.
INTERMEDIO: Raccoglie, legge e rappresenta dati e relazioni con diagrammi, schemi e tabelle in modo abbastanza corretto.
BASE: Raccoglie, legge e rappresenta dati e relazioni con diagrammi, schemi e tabelle in modo incerto.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Raccoglie, legge e rappresenta dati e relazioni con diagrammi, schemi e tabelle solo se guidato.

OB5 Relazioni, misure, dati e previsioni

Risolvere problemi utilizzando le conoscenze acquisite sui numeri e sulle operazioni.

Frase
AVANZATO: Individua facilmente e velocemente in ogni problema la domanda, i dati utili e l'operazione adatta per risolverlo, intuendo anche più soluzioni.
AVANZATO: Individua facilmente in ogni problema la domanda, i dati utili e l'operazione adatta per risolverlo.

INTERMEDIO: Individua correttamente nei problemi la domanda, i dati utili e l'operazione adatta per risolverlo.
INTERMEDIO: Individua nei problemi la domanda, i dati utili ed l'operazione adatta per risolverlo.
BASE: Individua nei problemi la domanda, i dati utili e con qualche incertezza l'operazione adatta per risolverlo.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Individua nei problemi la domanda, i dati utili e l'operazione adatta per risolverlo, solo se guidato.

SCIENZE

OB1 Esplorare e descrivere oggetti e materiali

Osservare e descrivere gli stati della materia e i passaggi dall'uno all'altro.

Frase
AVANZATO: Osserva e individua, conosce e organizza i contenuti in modo completo e preciso; li espone in maniera dettagliata e con il lessico specifico della disciplina.
AVANZATO: Osserva e individua, conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.
INTERMEDIO: Osserva e individua, conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con buona proprietà lessicale.
INTERMEDIO: Osserva e individua, conosce e organizza i contenuti in modo corretto; li espone con adeguata proprietà lessicale.
BASE: Osserva e individua, conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Osserva, individua e organizza con difficoltà le informazioni; memorizza i contenuti li espone in modo confuso.

OB2 Osservare e sperimentare sul campo

Riconoscere la diversità dei viventi, differenze e somiglianze tra piante, animali, altri organismi.

Frase
AVANZATO: Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto, preciso e organico.
AVANZATO: Osserva, individua e descrive semplici dati in modo accurato e organico in diversi contesti.
INTERMEDIO: Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto.
INTERMEDIO: Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo abbastanza corretto.
BASE: Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo essenziale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo non adeguato.

OB3 L'uomo, i viventi e l'ambiente

Individuare la sinergia tra acqua e ambiente.

Frase
AVANZATO: Spiega in modo chiaro, dettagliato ed esaustivo il ciclo dell'acqua in natura.
AVANZATO: Spiega in modo chiaro e accurato il ciclo dell'acqua in natura.
INTERMEDIO: Spiega in modo chiaro, preciso e corretto il ciclo dell'acqua in natura.
INTERMEDIO: Spiega in modo chiaro e corretto il ciclo dell'acqua in natura.
BASE: Spiega in modo essenziale il ciclo dell'acqua in natura.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Spiega il ciclo dell'acqua in natura solo se opportunamente guidato.

MUSICA

OB1 Ascolto, analisi ed interpretazione dei messaggi musicali

Ascoltare e analizzare brani musicali traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico.

Frase
AVANZATO: Ascolta e riconosce brani musicali traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico in modo autonomo, attivo e consapevole anche in contesti non noti e reperendoli da fonti extra -scolastiche.
AVANZATO: Ascolta e riconosce brani musicali traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico, autonomamente in modo attivo e consapevole in contesti noti e non noti.
INTERMEDIO: Ascolta e riconosce brani musicali traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico in modo attivo e consapevole.
INTERMEDIO: Ascolta e riconosce brani musicali traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico in modo attivo.
BASE: Ascolta e riconosce brani musicali traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico con qualche incertezza.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Presta attenzione solo se guidato dall'insegnante. Partecipa con difficoltà e in modo discontinuo.

OB2 Espressione vocale ed uso dei mezzi strumentali

Sapere utilizzare la voce in vari contesti curando l'espressività e/o con strumenti musicali.

Frase
AVANZATO: Esegue brani vocali e strumentali in modo autonomo e originale, in situazioni note e non note.
AVANZATO: Esegue brani vocali e strumentali in modo autonomo, originale e creativo, in situazioni note e non note.
INTERMEDIO: Esegue canti, ritmi, brani strumentali rispettando il ritmo e l'intonazione in modo autonomo e originale.
INTERMEDIO: Esegue canti, ritmi, brani strumentali rispettando il ritmo e l'intonazione.
BASE: Partecipa all'esecuzione di canti, brani e ritmi strumentali in modo sufficientemente adeguato.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Partecipa con difficoltà all'esecuzione di canti, brani e ritmi strumentali solo se guidato dall'insegnante e in modo discontinuo.

ARTE E IMMAGINE

OB1 Osservare e leggere

Decodificare i significati delle immagini.

Frase
AVANZATO: Osserva e descrive, in modo autonomo, corretto e personale, messaggi visivi ed elementi della realtà.
INTERMEDIO: Osserva e descrive, in modo corretto, messaggi visivi ed elementi della realtà.
BASE: Osserva e descrive, in modo quasi corretto, messaggi visivi ed elementi della realtà.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Osserva e descrive, con l'aiuto dell'insegnante, messaggi visivi ed elementi della realtà.

OB2 Produrre

Produrre elaborati che esprimano sensazioni, emozioni, pensieri, utilizzando diverse tecniche.

Frase
AVANZATO: Usa con sicurezza strumenti e tecniche per rappresentare la realtà e per esprimere emozioni. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.
INTERMEDIO: Usa strumenti e tecniche per rappresentare la realtà e per esprimersi. Colora riempiendo in modo abbastanza preciso gli spazi. I lavori sono accurati.
BASE: Riconosce i colori. Colora in modo impreciso. I lavori sono piuttosto essenziali e non sempre curati. Riproduce, nelle diverse tecniche, in forma essenziale solo alcuni elementi conosciuti.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Riconosce i colori ma ne usa solo alcuni. Non rispetta gli spazi da colorare. Riproduce, nelle diverse tecniche, in forma approssimativa alcuni elementi conosciuti.

EDUCAZIONE FISICA

OB1 Il linguaggio del corpo nello spazio e nel tempo

Consolidare la conoscenza del sé corporeo e sviluppare la coordinazione generale.

Frase
AVANZATO: Possiede un'ottima capacità di consolidare la conoscenza del sé corporeo e sviluppa in modo adeguato, continuo e costante la coordinazione generale anche estrapolando le informazioni da situazioni note.
AVANZATO: Possiede un'ottima capacità di consolidare la conoscenza del sé corporeo e sviluppa in modo adeguato, continuo la coordinazione generale anche estrapolando le informazioni da situazioni note.
INTERMEDIO: È in grado di consolidare la conoscenza del sé corporeo in modo adeguato e di sviluppare la coordinazione generale in modo autonomo utilizzando procedimenti noti; coordina i movimenti e utilizza correttamente lo schema corporeo.
INTERMEDIO: È in grado di consolidare la conoscenza del sé corporeo e di sviluppare la coordinazione generale in modo autonomo utilizzando procedimenti noti; coordina i movimenti e utilizza correttamente lo schema corporeo.
BASE: È in grado di consolidare la conoscenza del sé corporeo e di sviluppare la coordinazione generale in modo quasi sempre autonomo utilizzando solo procedimenti noti; coordina i movimenti e utilizza in modo solitamente corretto lo schema corporeo.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Fatica a consolidare la conoscenza del sé corporeo e a sviluppare la coordinazione generale.

OB2 Il gioco e le sue regole

Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento, interagendo positivamente con gli altri.

Frase
AVANZATO: Conosce e applica correttamente, autonomamente e con sicurezza le modalità esecutive di alcuni giochi di movimento; interagisce positivamente e in modo efficace con gli altri.
AVANZATO: Conosce e applica correttamente e autonomamente le modalità esecutive di alcuni giochi di movimento; interagisce positivamente con gli altri.
INTERMEDIO: Conosce e applica correttamente le modalità esecutive di alcuni giochi di movimento; interagisce positivamente con gli altri in modo sempre autonomo.
INTERMEDIO: Conosce e applica le modalità esecutive di alcuni giochi di movimento; interagisce positivamente con gli altri.
BASE: Conosce e applica con qualche incertezza le modalità esecutive di alcuni giochi di movimento; interagisce con gli altri in modo quasi sempre corretto e autonomo.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Conosce solo in parte e applica con l'aiuto dell'insegnante le modalità esecutive di alcuni giochi di movimento; necessita di supporto anche per interagire positivamente con gli altri.

TECNOLOGIA

OB1 Vedere e osservare

Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni.

Frase
AVANZATO: Osserva, utilizza e descrive elementi del mondo artificiale in modo autonomo, preciso e creativo.
AVANZATO: Osserva, utilizza e descrive elementi del mondo artificiale in modo autonomo e corretto.
INTERMEDIO: Osserva, utilizza e descrive elementi del mondo artificiale in modo abbastanza corretto.
INTERMEDIO: Osserva, utilizza e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto.
BASE: Osserva, utilizza e descrive elementi del mondo artificiale in modo essenziale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Solo con l'aiuto dell'insegnante è in grado di procedere nel lavoro.

OB2 Intervenire e trasformare

Ricavare semplici informazioni su proprietà e caratteristiche di oggetti di uso quotidiano leggendo etichette e spiegandone il funzionamento.

Frase
AVANZATO: Utilizza in modo appropriato, sicuro e creativo semplici strumenti anche digitali.
AVANZATO: Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti anche digitali.
INTERMEDIO: Utilizza in modo corretto semplici strumenti anche digitali.
INTERMEDIO: Utilizza in modo abbastanza corretto semplici strumenti anche digitali.
BASE: Segue istruzioni e utilizza in modo essenziale semplici strumenti anche digitali.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti anche digitali in modo confuso ed incerto.

OB3 Utilizzare le tic

Utilizzare il computer per eseguire semplici giochi didattici.

Frase
AVANZATO: Utilizza con sicurezza e autonomia le tecnologie dell'informazione della comunicazione.
AVANZATO: Utilizza con sicurezza le tecnologie dell'informazione della comunicazione.
INTERMEDIO: Utilizza con efficacia le tecnologie dell'informazione della comunicazione.
INTERMEDIO: Utilizza con buona capacità le tecnologie dell'informazione della comunicazione.
BASE: Utilizza con sufficiente capacità le tecnologie dell'informazione della comunicazione.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Conosce i dispositivi di uso comune come nomenclatura e forma.

EDUCAZIONE CIVICA

OB1 Educazione alla cittadinanza attiva.

Sviluppare capacità di osservazione e di ascolto per una buona relazione. Acquisire consapevolezza dell'identità personale, sociale e culturale. Riconoscere la famiglia, la scuola, i gruppi dei pari come luoghi e/o occasioni di esperienze sociali.

Frase
AVANZATO: Conosce i temi proposti in modo completo, consolidato e ben organizzato; utilizza le informazioni e le mette in relazione in modo autonomo e sicuro.
AVANZATO: Conosce i temi proposti in modo consolidato e ben organizzato; utilizza le informazioni e le mette in relazione in modo autonomo.
INTERMEDIO: Conosce i temi proposti in modo consolidato e organizzato; recupera le informazioni e le utilizza nel lavoro in modo autonomo.
INTERMEDIO: Conosce i temi proposti, è in grado di recuperare le informazioni e di utilizzarle nel lavoro.
BASE: Conosce i temi proposti, li organizza e li recupera in modo essenziale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Conosce i temi proposti in modo inadeguato, li organizza e li recupera con l'aiuto del docente.

OB2 Educazione alla salute e allo sviluppo sostenibile.

Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale. Promuovere la raccolta dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata. Favorire il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche (risparmio dell'acqua e dell'energia elettrica).

Frase
AVANZATO: Conosce ed applica con consapevolezza e autonomia comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e al benessere personale.
AVANZATO: Conosce ed applica con consapevolezza e piena autonomia comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e al benessere personale.
INTERMEDIO: Conosce ed applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e al benessere personale.
INTERMEDIO: Conosce ed applica in autonomia comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e al benessere personale.
BASE: Conosce ed applica con qualche incertezza comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e all'igiene personale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Conosce parzialmente ed applica, se opportunamente guidato, comportamenti idonei riguardo all'ambiente e all'igiene personale.

B3 Educazione alla cittadinanza digitale.

Conoscere i mezzi di comunicazione più diffusi e saperli utilizzare nel rispetto dell'altro e a seconda dei contesti/situazioni in cui ci si trova.

Frase
AVANZATO: Conosce ed utilizza consapevolmente e in autonomia i principali mezzi di comunicazione.
AVANZATO: Conosce ed utilizza consapevolmente e in piena autonomia i principali mezzi di comunicazione.
INTERMEDIO: Conosce ed utilizza i principali mezzi di comunicazione.
INTERMEDIO: Conosce ed utilizza in autonomia i principali mezzi di comunicazione.
BASE: Conosce ed utilizza i più semplici di comunicazione.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Conosce, in modo inadeguato, gli argomenti trattati; solo se costantemente guidato, si avvale dei più semplici mezzi di comunicazione.

CLASSE QUARTA

ITALIANO

OB1 Ascoltare e parlare

Ascoltare e comprendere messaggi di tipo diverso. Riferire esperienze personali e interagire nelle diverse situazioni comunicative.

Frase
AVANZATO: Negli scambi comunicativi partecipa in modo propositivo e costruttivo. Comprende e riferisce esperienze e argomenti di studio in modo chiaro e sicuro rispettando l'ordine logico e cronologico dei fatti.
INTERMEDIO: Negli scambi comunicativi interviene in modo attivo. Comprende e riferisce esperienze e argomenti di studio in modo chiaro rispettando l'ordine logico e cronologico dei fatti.
BASE: Negli scambi comunicativi interviene rispettando le regole essenziali. Comprende e riferisce esperienze personali e argomenti di studio in modo semplice, rispettando l'ordine logico e cronologico dei fatti.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Negli scambi comunicativi partecipa con la mediazione dell'insegnante. Comprende il contenuto essenziale di una semplice comunicazione. Deve essere guidato per riferire esperienze ed argomenti di studio.

OB2 Leggere

Leggere testi in modo scorrevole e appropriato, individuando l'argomento centrale e le informazioni essenziali.

Frase
AVANZATO: Legge testi di vario tipo in modo espressivo. Comprende in modo autonomo operando collegamenti.
INTERMEDIO: Legge testi di vario tipo in modo espressivo. Comprende in modo autonomo operando collegamenti.
BASE: Legge testi di vario tipo in modo non scorrevole. Comprende in modo essenziale il contenuto del brano letto.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Legge testi di vario tipo in modo stentato. Comprende le informazioni essenziali solo se guidato.

OB3 Scrivere

Produrre e rielaborare testi di vario tipo, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.

Frase
AVANZATO: Produce e rielabora testi di vario genere ben strutturati, ricchi di contenuto e coerenti, utilizzando un lessico appropriato.
INTERMEDIO: Produce e rielabora testi di vario genere in modo chiaro e organico, utilizzando un linguaggio appropriato.

BASE: Produce e rielabora un semplice testo autonomamente, ma in modo poco corretto ed organizzato.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Produce e rielabora con difficoltà e con l'ausilio di una traccia semplici e brevi testi.

OB4 Riflessione linguistica

Arricchire il proprio linguaggio di nuovi termini specifici relativi alle varie discipline.

Frase
AVANZATO: Apprende con facilità nuovi vocaboli e li utilizza in modo appropriato e originale, in contesti noti e non, cogliendo le principali relazioni di significato.
INTERMEDIO: Amplia progressivamente il proprio lessico utilizzandolo in modo corretto e cogliendo le principali relazioni di significato.
BASE: Amplia progressivamente il proprio lessico utilizzandolo in contesti noti.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Necessita di essere stimolato ad apprendere ed utilizzare parole nuove.

OB5 Riflessione linguistica

Arricchire il proprio linguaggio di nuovi termini specifici relativi alle varie discipline.

Frase
AVANZATO: Utilizza e rispetta con sicurezza e padronanza le convenzioni ortografiche. Riconosce le parti del discorso in modo completo ed appropriato.
INTERMEDIO: Utilizza e rispetta con padronanza le convenzioni ortografiche. Riconosce le parti del discorso in modo corretto.
BASE: Utilizza e rispetta le principali convenzioni ortografiche. Riconosce le parti del discorso in frasi semplici, ma non sempre le usa in maniera corretta.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Utilizza e rispetta parzialmente alcune convenzioni ortografiche. Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.

INGLESE

OB1 Ascolto

Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.

Frase
AVANZATO: Comprende messaggi orali di uso quotidiano con autonomia, sicurezza e continuità facendo ricorso a risorse anche reperite in contesti extrascolastici.
INTERMEDIO: Comprende in modo autonomo semplici e brevi messaggi orali precedentemente imparati, relativi ad ambiti di uso quotidiano.
BASE: Comprende espressioni e frasi di uso quotidiano con qualche incertezza.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Comprende alcune frasi elementari e brevi solo se guidato e su argomenti noti.

OB2 Interazione orale

Esprimersi in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore e scambiare semplici informazioni inerenti la sfera personale.

Frase
AVANZATO: Formula parole e frasi apprese con scioltezza, autonomia e continuità. Si avvicina con autonomia alle interazioni orali anche verso argomenti o situazioni nuove.
INTERMEDIO: Formula parole e frasi apprese con autonomia e continuità. Si avvicina a nuove situazioni in autonomia.
BASE: Formula parole e frasi di contesto familiare, seguendo i suggerimenti o una traccia audio. Si avvicina a espressioni, parole e frasi nuove con qualche incertezza.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Riproduce alcune parole e frasi elementari di uso quotidiano ripetendo dopo l'ascolto, in modo guidato, solo in situazioni note.

OB3 Ricezione scritta

Comprendere brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo nomi familiari, parole e frasi basilari.

Frase
AVANZATO: Legge e coglie in autonomia e sicurezza il significato di messaggi scritti relativi ad ambiti noti di uso quotidiano. Individua con facilità frasi e parole già acquisite a livello orale con continuità.

INTERMEDIO: Legge e coglie in autonomia il significato di brevi messaggi scritti, precedentemente appresi, con una certa continuità.
BASE: Riconosce alcune parole e messaggi relative ad argomenti già studiati, non sempre con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Riconosce alcune parole e frasi di uso quotidiano esclusivamente con il supporto dell'insegnante.

OB4 Produzione scritta

Scrivere semplici e brevi frasi.

Frase
AVANZATO: Scrive in modo corretto e sicuro semplici frasi e parole apprese senza far ricorso a modelli scritti. Si avvicina con piena autonomia e continuità ai nuovi argomenti.
INTERMEDIO: Scrive semplici parole e frasi apprese con un buon livello di correttezza. Si orienta in autonomia nella scrittura in contesti noti con una certa continuità.
BASE: Scrive parole e frasi elementari di uso quotidiano, seguendo i suggerimenti o un modello scritto, talvolta in maniera discontinua.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Riproduce alcune parole e frasi di uso quotidiano solo seguendo un modello scritto e in maniera discontinua, solo se guidato.

OB5 Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento

Cogliere i principali elementi linguistici e culturali appartenenti alla lingua straniera per riconoscere nessi, significati e differenze.

Frase
AVANZATO: Coglie con sicurezza i rapporti di significato di parole ed espressioni, mette in relazione le conoscenze acquisite con continuità e utilizzando risorse fornite dall'insegnante o reperite in autonomia.
INTERMEDIO: Coglie i rapporti di significato di parole ed espressioni se contestualizzati in situazioni note in modo autonomo e con continuità.
BASE: Coglie i rapporti di significato di parole ed espressioni solo in situazioni note con qualche incertezza.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Coglie i rapporti di significato di parole ed espressioni solo in situazioni note e con la guida del docente.

STORIA

OB1 Orientarsi e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eve

Riconoscere che il tempo si può scandire in base ad eventi che hanno una determinata durata (idea di periodo), e saperli ricostruire cronologicamente ordinati.

Frase
AVANZATO: Ricostruisce, seleziona ed organizza autonomamente e con sicurezza, in modo logico e cronologico, le informazioni tematiche relative ai quadri di civiltà antiche secondo indicatori spazio temporali.
AVANZATO: Ricostruisce, seleziona ed organizza autonomamente, in modo logico e cronologico, le informazioni tematiche relative ai quadri di civiltà antiche secondo indicatori spazio temporali.
INTERMEDIO: Organizza in modo logico e cronologico le informazioni tematiche relative ai quadri di civiltà antiche secondo indicatori spazio temporali.
INTERMEDIO: Seleziona ed organizza in modo logico e cronologico le informazioni tematiche relative ai quadri di civiltà antiche secondo indicatori spazio temporali.
BASE: Va guidato per organizzare in modo logico e cronologico le informazioni tematiche relative ai quadri di civiltà antiche.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Fatica ad organizzare in modo logico e cronologico le informazioni tematiche relative ai quadri di civiltà antiche.

OB2 Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni

Consolidare la capacita di leggere e comprendere testi e documenti di tipo storico e ricavarne informazioni.

Frase
AVANZATO: Elabora, ricava e seleziona autonomamente informazioni da grafici, tabelle, documenti. Produce con sicurezza schemi sugli argomenti trattati, utilizzando con consapevolezza la terminologia specifica.
AVANZATO: Elabora e ricava autonomamente informazioni da grafici, tabelle, documenti. Produce con sicurezza semplici schemi sugli argomenti trattati, utilizzando con consapevolezza la terminologia specifica.
INTERMEDIO: Ricava autonomamente informazioni da grafici, tabelle, documenti. Produce semplici schemi sugli argomenti trattati, utilizzando la terminologia specifica.
INTERMEDIO: Ricava informazioni da grafici, tabelle, documenti. Produce semplici schemi sugli argomenti trattati, utilizzando la terminologia specifica.
BASE: Ricava semplici informazioni da grafici, tabelle, documenti. Se guidato produce semplici schemi sugli argomenti trattati e utilizza i termini specifici essenziali.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Fatica a ricavare informazioni da grafici, tabelle, documenti. Ha difficoltà a ricostruire semplici schemi sugli argomenti trattati e fatica ad utilizzare i termini specifici.

GEOGRAFIA

OB1 Orientamento

Localizzare su una carta fisico-politica la distribuzione dei vari tipi di paesaggio usando mezzi e termini specifici.

Frase
AVANZATO: Si orienta autonomamente con sicurezza e prontezza sulle piante e sulle carte geografiche di diversa scala utilizzando i punti cardinali.
AVANZATO: Si orienta autonomamente e con sicurezza sulle piante e sulle carte geografiche di diversa scala utilizzando i punti cardinali.
INTERMEDIO: Si orienta autonomamente e con adeguata padronanza sulle piante e le carte geografiche di diversa scala utilizzando i punti cardinali.
INTERMEDIO: Si orienta in modo abbastanza autonomo e con adeguata padronanza sulle piante e le carte geografiche di diversa scala utilizzando i punti cardinali.
BASE: Si orienta con limitata autonomia sulle piante e le carte geografiche di diversa scala utilizzando i punti cardinali.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Fatica a orientarsi sulle piante e carte geografiche di diversa scala utilizzando i punti cardinali.

OB2 Paesaggio e sistema territoriale

Individuare le interrelazioni esistenti tra il territorio e l'uomo.

Frase
AVANZATO: Legge e interpreta con autonomia, consapevolezza, sicurezza e padronanza grafici e carte geografiche di diverso tipo per ricavare informazioni sul territorio.
AVANZATO: Legge e interpreta con autonomia, consapevolezza e sicurezza grafici e carte geografiche di diverso tipo per ricavare informazioni sul territorio.
INTERMEDIO: Legge e interpreta con autonomia grafici e carte geografiche di diverso tipo per ricavare informazioni sul territorio.
INTERMEDIO: Legge e interpreta con adeguata autonomia grafici e carte geografiche di diverso tipo per ricavare informazioni sul territorio regionale e nazionale.
BASE: Legge e interpreta con limitata autonomia grafici e carte geografiche di diverso tipo per ricavare informazioni sul territorio.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Fatica a leggere e interpretare grafici e carte geografiche di diverso tipo per ricavare informazioni sul territorio.

OB3 Linguaggio della geo-graficità

Acquisire gradualmente la capacità di utilizzare il linguaggio della disciplina.

Frase
AVANZATO: Legge e interpreta con piena consapevolezza e sicurezza rappresentazioni cartografiche del proprio territorio correlate da scale e legende.
AVANZATO: Legge e interpreta con consapevolezza e sicurezza rappresentazioni cartografiche del proprio territorio correlate da scale e legende.
INTERMEDIO: Legge e interpreta con adeguata autonomia rappresentazioni cartografiche del proprio territorio correlate da scale e legende.
INTERMEDIO: Legge e interpreta con autonomia rappresentazioni cartografiche del proprio territorio correlate da scale e legende.
BASE: Legge e interpreta con limitata autonomia rappresentazioni cartografiche del proprio territorio correlate da scale e legende.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Fatica a leggere e interpretare rappresentazioni cartografiche del proprio territorio correlate da scale e legende.

MATEMATICA

OB1 Numeri

Operare con numeri decimali e frazionari.

Frase
AVANZATO: Legge, scrive, confronta e opera con i numeri interi, decimali e frazionari in modo autonomo, corretto e sicuro. Riconosce i diversi tipi di frazioni e li utilizza per descrivere situazioni quotidiane con piena padronanza.
AVANZATO: Legge, scrive, confronta e opera con i numeri interi, decimali e frazionari in modo autonomo e corretto. Riconosce i diversi tipi di frazioni e li utilizza per descrivere situazioni quotidiane con padronanza.
INTERMEDIO: Legge, scrive, confronta e opera con i numeri interi, decimali e frazionari in modo autonomo. Generalmente riconosce i diversi tipi di frazioni e le utilizza per descrivere situazioni quotidiane.
INTERMEDIO: Legge, scrive, confronta e opera con i numeri interi, decimali e frazionari in modo generalmente corretto. Riconosce e utilizza diversi tipi di frazioni in modo adeguato.
BASE: Legge, scrive, confronta e opera con i numeri interi, decimali e frazionari in modo incerto. Riconosce e rappresenta graficamente semplici frazioni.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Legge, scrive e confronta i numeri interi, decimali e frazionari se guidato. Fatica a riconoscere semplici frazioni rappresentate in forma grafica.

OB2 Numeri

Eseguire le quattro operazioni con le prove e applicare opportunamente le proprietà delle operazioni.

Frase
AVANZATO: Esegue le quattro operazioni con numeri interi e decimali con autonomia e sicurezza, applicando velocemente strategie di calcolo.
AVANZATO: Esegue le quattro operazioni con numeri interi e decimali con autonomia, applicando con sicurezza strategie di calcolo.
INTERMEDIO: Esegue le quattro operazioni con numeri interi e decimali con autonomia, applicando adeguate strategie di calcolo.
INTERMEDIO: Esegue le quattro operazioni con numeri interi e decimali, applicando adeguate strategie di calcolo.
BASE: Esegue le quattro operazioni con numeri interi e decimali con incertezza.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Esegue le quattro operazioni con numeri interi e decimali solo se guidato.

OB3 Spazio e figure

Analizzare gli elementi significativi delle principali figure geometriche piane e saper calcolare il perimetro.

Frase
AVANZATO: Denomina, descrive in modo articolato, classifica e riproduce enti e figure, calcola il perimetro con piena padronanza e sicurezza.
AVANZATO: Denomina, descrive, classifica e riproduce enti e figure, calcola il perimetro con padronanza e sicurezza.
INTERMEDIO: Denomina, descrive, classifica e riproduce enti e figure, calcola il perimetro autonomamente.
INTERMEDIO: Denomina, descrive, classifica, riproduce enti e figure, calcola il perimetro correttamente.
BASE: Denomina e riproduce enti e figure e calcola il perimetro con qualche incertezza.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Riconosce solo alcune figure geometriche piane con l'aiuto dell'insegnante. Ha difficoltà a calcolare il perimetro.

OB4 Relazioni, misure, dati e previsioni

Conoscere le diverse misure e confrontare diversi modi di rappresentare i dati.

Frase
AVANZATO: Conosce, effettua e stabilisce relazioni tra unità di misura in modo sempre corretto ed efficace. Interpreta e costruisce grafici con piena padronanza nelle diverse situazioni.
AVANZATO: Conosce, effettua e stabilisce correttamente e autonomamente relazioni tra unità di misura. Interpreta e costruisce grafici in modo corretto e autonomo.
INTERMEDIO: Conosce, effettua e stabilisce in modo autonomo relazioni tra unità di misura. Interpreta e costruisce grafici con sicurezza.
INTERMEDIO: Conosce, effettua e stabilisce relazioni tra unità di misura in modo autonomo. Interpreta e costruisce grafici in modo abbastanza corretto.
BASE: Conosce alcune unità di misura ed effettua semplici misurazioni.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Effettua misurazioni e legge semplici grafici con l'ausilio dell'insegnante.

OB5 Relazioni, misure, dati e previsioni

Analizzare il testo di un problema individuando dati e traducendoli in situazioni matematiche adeguate.

Frase
AVANZATO: Comprende un qualsiasi tipo di testo problematico, ne coglie i dati e formula con sicurezza un ragionamento logico sviluppando con precisione le operazioni e motivando ogni passaggio.

AVANZATO: Comprende un testo problematico strutturato, sa cogliere i dati essenziali e formulare con sicurezza un ragionamento logico applicando le adeguate operazioni.
INTERMEDIO: Comprende un testo problematico cogliendone i dati utili. Segue un ragionamento logico ed arriva alla giusta soluzione in maniera adeguata.
INTERMEDIO: Comprende un testo problematico cogliendone i dati utili. Segue un ragionamento logico e generalmente arriva alla giusta risoluzione.
BASE: Comprende un semplice testo problematico e coglie i dati utili. Effettua un ragionamento logico con qualche incertezza.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Comprende con difficoltà un testo problematico e guidato riesce a formulare un ragionamento logico.

SCIENZE

OB1 Esplorare e descrivere oggetti e materiali

Indagare comportamenti di materiali comuni in molteplici situazioni sperimentali per individuarne proprietà.

Frase
AVANZATO: Conosce e coglie analogie e differenze di oggetti e di materiali in modo completo, sicuro e approfondito; ne espone i contenuti con chiarezza e precisione.
AVANZATO: Conosce e coglie analogie e differenze di oggetti e di materiali in modo corretto e preciso; ne espone i contenuti con precisione.
INTERMEDIO: Conosce e coglie analogie e differenze di oggetti e di materiali in modo corretto; ne espone i contenuti in modo completo.
INTERMEDIO: Conosce e coglie analogie e differenze di oggetti e di materiali in modo abbastanza corretto; ne espone i contenuti in modo adeguato.
BASE: Conosce e coglie analogie e differenze di oggetti e di materiali in modo essenziale; ne espone i contenuti con sufficiente proprietà del linguaggio.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Coglie analogie e differenze di oggetti e di materiali in modo lacunoso; ne espone i contenuti in modo confuso.

OB2 Osservare e sperimentare sul campo

Individuare la diversità dei viventi e dei loro comportamenti.

Frase
AVANZATO: Osserva, individua e descrive la diversità dei viventi e dei loro comportamenti in modo accurato, pertinente e corretto.
AVANZATO: Osserva, individua e descrive la diversità dei viventi e dei loro comportamenti in modo accurato e organico.
INTERMEDIO: Osserva, individua e descrive la diversità dei viventi e dei loro comportamenti in modo completo.
INTERMEDIO: Osserva, individua e descrive la diversità dei viventi e dei loro comportamenti in modo abbastanza completo.
BASE: Osserva, individua e descrive la diversità dei viventi e dei loro comportamenti in modo essenziale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Osserva, individua e descrive la diversità dei viventi e dei loro comportamenti in modo confuso anche se guidato.

OB3 L'uomo, i viventi e l'ambiente

Esplorare la realtà utilizzando le procedure dell'indagine scientifica.

Frase
AVANZATO: Individua concetti scientifici in modo chiaro e approfondito. Analizza e classifica le proprietà di materiali differenti in modo autonomo, preciso e approfondito, in situazioni note e non note.
AVANZATO: Individua concetti scientifici in modo chiaro e completo. Analizza e classifica le proprietà di materiali differenti in modo autonomo, corretto e approfondito, in situazioni note e non note.
INTERMEDIO: Individua concetti scientifici e contenuti in modo autonomo, adeguato e corretto. Analizza e classifica le proprietà di materiali differenti in modo completo.
INTERMEDIO: Individua concetti scientifici e contenuti in modo autonomo ed adeguato. Analizza e classifica correttamente le proprietà di materiali differenti.
BASE: Individua alcuni concetti scientifici. Analizza e classifica le proprietà di materiali differenti in situazioni note.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Individua alcuni concetti scientifici in modo parziale ed incerto. Solo se aiutato, analizza e classifica le proprietà di differenti materiali.

MUSICA

OB1 Ascolto, analisi ed interpretazione dei messaggi musicali

Attribuire un significato a suoni e musica in riferimento a stati d'animo, sensazioni, emozioni, tramutandoli anche in immagini.

Frase
AVANZATO: Ascolta con molta attenzione i brani musicali presentati. Sa distinguere in modo attivo e consapevole le strutture ritmiche-sonore nelle varie composizioni musicali.
AVANZATO: Ascolta in modo attivo brani musicali distinguendo in modo consapevole le strutture ritmiche-sonore nelle varie composizioni musicali.
INTERMEDIO: Ascolta con attenzione brani musicali riconoscendo le caratteristiche del suono e la struttura ritmica nelle varie composizioni musicali presentate.
INTERMEDIO: Riconosce in modo adeguato le caratteristiche del suono presentate nelle varie composizioni musicali.
BASE: Riconosce in modo superficiale le caratteristiche del suono e delle varie composizioni musicali.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Manifesta difficoltà durante l'ascolto, nel mantenere l'attenzione e nel riconoscere ritmi e caratteristiche del suono.

OB2 Espressione vocale ed uso dei mezzi strumentali

Sapere utilizzare la voce in vari contesti, curando l'espressività e/o con strumenti musicali.

Frase
AVANZATO: Riconosce ed esegue in modo originale, creativo ed espressivo strutture ritmiche prodotte da strumenti convenzionali e non convenzionali.
AVANZATO: Riconosce ed esegue in modo corretto e espressivo strutture ritmiche-sonore prodotte da strumenti convenzionali e non convenzionali.
INTERMEDIO: Riconosce ed esegue in modo corretto strutture ritmiche-sonore prodotte da strumenti non convenzionali.
INTERMEDIO: Riconosce ed esegue in modo efficace con strutture ritmiche-sonore prodotte da strumenti non convenzionali.
BASE: Riconosce parzialmente ed esegue semplici strutture ritmiche prodotte da strumenti non convenzionali.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Ha difficoltà nella realizzazione e nel riconoscimento di semplici strutture ritmiche in riferimento alla musica ascoltata e cantata prodotta da strumenti non convenzionali.

ARTE E IMMAGINE

OB1 Osservare e leggere

Decodificare i significati delle immagini.

Frase
AVANZATO: Osserva, esplora e descrive, in modo autonomo, corretto e personale, messaggi visivi ed elementi della realtà.
INTERMEDIO: Osserva, esplora e descrive, in modo corretto, messaggi visivi ed elementi della realtà.
BASE: Osserva, esplora e descrive, in modo quasi corretto, messaggi visivi ed elementi della realtà.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Osserva, esplora e descrive, con l'aiuto dell'insegnante, messaggi visivi ed elementi della realtà.

OB2 Produrre

Produrre elaborati che esprimano sensazioni, emozioni, pensieri, utilizzando diverse tecniche.

Frase
AVANZATO: Usa creativamente strumenti e tecniche per rappresentare la realtà e per esprimere emozioni. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.
INTERMEDIO: Usa strumenti e tecniche per rappresentare la realtà e per esprimersi. Colora riempiendo in modo abbastanza preciso gli spazi. I lavori sono accurati.
BASE: Riconosce i colori. Colora in modo impreciso. I lavori sono piuttosto essenziali e non sempre curati. Riproduce, nelle diverse tecniche, in forma essenziale solo alcuni elementi conosciuti.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Riconosce i colori ma ne usa solo alcuni. Non rispetta gli spazi da colorare. Riproduce, nelle diverse tecniche, in forma approssimativa alcuni elementi conosciuti.

EDUCAZIONE FISICA

OB1 Il linguaggio del corpo nello spazio e nel tempo

Organizzare i movimenti in sequenze motorie via via più complesse.

Frase
AVANZATO: Manifesta un'eccellente autonomia e sicurezza degli schemi motori, anche utilizzando procedimenti non noti. Dimostra di saper coordinare in modo espressivo, creativo e corretto i movimenti del proprio corpo.
AVANZATO: Manifesta una piena autonomia e sicurezza degli schemi motori, anche utilizzando procedimenti non noti. Dimostra di saper coordinare correttamente e in modo espressivo i movimenti del proprio corpo.
INTERMEDIO: Manifesta una completa padronanza degli schemi motori e utilizza procedimenti noti. Dimostra di saper coordinare con sicurezza e autonomia i movimenti del proprio corpo.
INTERMEDIO: Manifesta una buona padronanza degli schemi motori e utilizza procedimenti noti. Coordina correttamente e in modo autonomo i movimenti del proprio corpo.
BASE: Manifesta una sufficiente padronanza degli schemi motori. È in grado di coordinare i movimenti in modo adeguato e corretto ma utilizzando solo procedimenti noti.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Manifesta difficoltà nella padronanza degli schemi motori. È incerto nella coordinazione dei movimenti del proprio corpo.

OB2 Il gioco e le sue regole

Gestire situazioni di confronto accogliendo le proposte dei compagni imparando ad accettare e svolgere ruoli differenti.

Frase
AVANZATO: Ha interiorizzato pienamente le regole del gioco e le applica in modo autonomo ed efficace assumendo un ruolo propositivo e stimolante all'interno del gruppo.
AVANZATO: Partecipa e collabora con gli altri rispettando e pienamente le regole del gioco con consapevolezza; agendo in autonomia anche in situazioni di gioco non note.
INTERMEDIO: Conosce le regole dei giochi, le rispetta e le applica all'interno del gruppo manifestando sana competizione anche in situazioni non note.
INTERMEDIO: Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco, manifestando una sana competizione nelle situazioni note.
BASE: Rispetta le regole del gioco con qualche difficoltà, manifestando una certa insicurezza nella competizione anche in situazioni di gioco note.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Non ha ancora interiorizzato le diverse regole dei giochi. Fatica a mostrare sana competizione e consapevolezza anche in situazioni di gioco note.

OB3 Salute e benessere

Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute.

Frase
AVANZATO: Riconosce e applica in modo dettagliato, corretto e sicuro i principi relativi al benessere psico-fisico del proprio corpo, al corretto regime alimentare e all'attività fisica.
AVANZATO: Riconosce e applica in modo sicuro e corretto, i principi relativi al benessere psico-fisico, al corretto regime alimentare e all'attività fisica.
INTERMEDIO: Riconosce in modo corretto e consapevole i principi relativi al proprio benessere psico-fisico, al corretto regime alimentare e all'attività fisica.
BASE: Riconosce con qualche incertezza alcuni principi relativi al proprio benessere psico-fisico, al corretto regime alimentare e all'attività fisica.
INTERMEDIO: Riconosce in modo corretto i principi relativi al proprio benessere psico-fisico, al corretto regime alimentare e all'attività fisica.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Necessita della guida costante dell'insegnante per applicare comportamenti corretti per la cura del benessere psico-fisico del proprio corpo, del corretto regime alimentare e dell'attività fisica.

TECNOLOGIA

OB1 Vedere e osservare

Usare oggetti, strumenti e materiali vari, coerentemente con le loro funzioni.

Frase
AVANZATO: Osserva, utilizza e descrive elementi del mondo artificiale in modo autonomo, preciso e creativo.
AVANZATO: Osserva, utilizza e descrive elementi del mondo artificiale in modo autonomo e corretto.
INTERMEDIO: Osserva, utilizza e descrive elementi del mondo artificiale in modo abbastanza corretto.
INTERMEDIO: Osserva, utilizza e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto.
BASE: Osserva, utilizza e descrive elementi del mondo artificiale in modo essenziale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Solo con l'aiuto dell'insegnante è in grado di procedere nel lavoro.

OB2 Intervenire e trasformare

Manipolare creativamente materiali di uso quotidiano.

Frase
AVANZATO: Utilizza in modo appropriato, sicuro e creativo semplici strumenti anche digitali.
AVANZATO: Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti anche digitali.
INTERMEDIO: Utilizza in modo corretto semplici strumenti anche digitali.
INTERMEDIO: Utilizza in modo abbastanza corretto semplici strumenti anche digitali.
BASE: Segue istruzioni e utilizza con qualche incertezza semplici strumenti anche digitali.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti anche digitali in modo confuso ed incerto.

OB3 Utilizzare le tic

Orientarsi nei diversi mezzi di comunicazione e farne un uso consapevole.

Frase
AVANZATO: Utilizza con dimestichezza e spirito critico le tecnologie dell'informazione della comunicazione.
AVANZATO: Utilizza con dimestichezza le tecnologie dell'informazione della comunicazione.
INTERMEDIO: Utilizza con efficacia le tecnologie dell'informazione della comunicazione.

INTERMEDIO: Utilizza con discreta disinvoltura le tecnologie dell'informazione della comunicazione.
BASE: Utilizza con sufficiente disinvoltura le tecnologie dell'informazione della comunicazione.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Conosce i dispositivi di uso comune come nomenclatura e forma.

EDUCAZIONE CIVICA

OB1 Educazione alla cittadinanza attiva.

Favorire la maturazione dell'identità e della autonomia personale. Conoscere i propri diritti, ma anche i propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno compagno di classe e/o di gioco ...). Conoscere i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità, cooperazione. Percepire la "diversità" come valore e come ricchezza.

Frase
AVANZATO: Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. Sa recuperarle e metterle in relazione in modo pienamente autonomo. Porta contributi personali e originali nelle svariate situazioni.
AVANZATO: Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. Sa recuperarle, mettere in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.
INTERMEDIO: Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate.
INTERMEDIO: Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. Sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.
BASE: Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e sufficientemente organizzate.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate. Le utilizza con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente.

OB2 Educazione alla salute e allo sviluppo sostenibile.

Elaborare tecniche di osservazione e di "ascolto" del proprio corpo per distinguere i momenti di benessere da quelli di malessere. Saper comporre la razione alimentare giornaliera secondo le indicazioni della piramide alimentare. Apprezzare la natura e condividere le regole per il suo rispetto. Riconoscere il valore dei piccoli gesti per la riduzione dei rifiuti e dello spreco alimentare.

Frase
AVANZATO: Conosce e applica con consapevolezza e autonomia comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, all'ambientale e al benessere personale.
AVANZATO: Conosce e applica con piena consapevolezza e autonomia comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, all'ambientale e al benessere personale.
INTERMEDIO: Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, all'ambientale e al benessere personale.
INTERMEDIO: Conosce e applica in autonomia comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, all'ambientale e al benessere personale.
BASE: Conosce e applica con incertezza comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, all'ambientale e al benessere personale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, all'ambientale e al benessere personale.

OB3 Educazione alla cittadinanza digitale.

Risolvere i problemi in maniera realistica e costruttiva. Utilizzare consapevolmente i dispositivi digitali. Utilizzare Internet per scopi di comunicazione, ricerca e svago. Individuare i rischi nell'utilizzo della rete e conoscere alcuni comportamenti preventivi.

Frase
AVANZATO: Ha un'ottima conoscenza dei dispositivi digitali e interagisce, autonomamente e consapevolmente, con i diversi sistemi di comunicazione. Conosce le conseguenze e i rischi dell'ambiente digitale.
AVANZATO: Ha un'ottima conoscenza dei dispositivi digitali e interagisce, autonomamente, con i diversi sistemi di comunicazione. Conosce le conseguenze e i rischi dell'ambiente digitale.
INTERMEDIO: Conosce discretamente i dispositivi digitali e interagisce con i diversi sistemi di comunicazione. Capisce le conseguenze e i rischi dell'ambiente digitale.
INTERMEDIO: Ha una buona conoscenza dei dispositivi digitali e interagisce, adeguatamente, con i diversi sistemi di comunicazione. Conosce le conseguenze e i rischi dell'ambiente digitale.
BASE: Conosce sufficientemente i dispositivi digitali e interagisce con i diversi sistemi di comunicazione. Capisce, se guidato, le conseguenze e i rischi dell'ambiente digitale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Conosce parzialmente i dispositivi digitali e interagisce in modo inadeguato con i diversi sistemi di comunicazione. Capisce, se costantemente guidato, le conseguenze e i rischi dell'ambiente digitale.

CLASSE QUINTA

ITALIANO

OB1 Ascoltare e parlare

Ascoltare e comprendere messaggi di tipo diverso. Riferire esperienze personali e interagire nelle diverse situazioni comunicative.

Frase
AVANZATO: Negli scambi comunicativi partecipa in modo propositivo e costruttivo. Comprende e riferisce esperienze e argomenti di studio in modo chiaro e sicuro, rispettando l'ordine logico e cronologico dei fatti.
INTERMEDIO: Negli scambi comunicativi interviene in modo attivo. Comprende e riferisce esperienze e argomenti di studio in modo chiaro, rispettando l'ordine logico e cronologico dei fatti.
BASE: Negli scambi comunicativi interviene rispettando le regole essenziali. Comprende e riferisce esperienze personali e argomenti di studio in modo semplice, rispettando l'ordine logico e cronologico dei fatti.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Negli scambi comunicativi partecipa con la mediazione dell'insegnante. Comprende il contenuto essenziale di una semplice comunicazione. Deve essere guidato per riferire esperienze ed argomenti di studio.

OB2 Leggere

Leggere testi in modo scorrevole e appropriato, individuando l'argomento centrale e le informazioni essenziali.

Frase
AVANZATO: Negli scambi comunicativi partecipa con la mediazione dell'insegnante. Comprende il contenuto essenziale di una semplice comunicazione. Deve essere guidato per riferire esperienze ed argomenti di studio.
INTERMEDIO: Legge testi di vario tipo in modo corretto. Comprende in modo autonomo e trae informazioni implicite ed esplicite, operando collegamenti.
BASE: Legge testi di vario tipo in modo non scorrevole. Comprende in modo essenziale il contenuto del brano letto.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Legge testi di vario tipo in modo stentato. Comprende le informazioni essenziali solo se guidato.

OB3 Scrivere

Produrre e rielaborare testi di vario tipo, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.

Frase
AVANZATO: Produce e rielabora testi di vario genere ben strutturati, ricchi di contenuto e coerenti, utilizzando un lessico appropriato.

INTERMEDIO: Produce e rielabora testi di vario genere in modo chiaro e organico, utilizzando un linguaggio appropriato.
BASE: Produce e rielabora testi di vario tipo poco corretti e poco organizzati, usando un linguaggio essenziale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Produce e rielabora, con difficoltà e con l'ausilio di una traccia, semplici testi. Utilizza un linguaggio non sempre adeguato.

OB4 Riflessione linguistica

Arricchire il proprio linguaggio di nuovi termini specifici, relativi alle varie discipline.

Frase
AVANZATO: Apprende con facilità nuovi vocaboli e li utilizza in modo appropriato e originale, in contesti noti e non, cogliendo le principali relazioni di significato.
INTERMEDIO: Amplia progressivamente il proprio lessico utilizzandolo in modo corretto e cogliendo le principali relazioni di significato.
BASE: Amplia progressivamente il proprio lessico utilizzandolo in contesti noti.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Necessita di essere stimolato ad apprendere ed utilizzare parole nuove.

OB5 Riflessione linguistica

Arricchire il proprio linguaggio di nuovi termini specifici, relativi alle varie discipline.

Frase
AVANZATO: Analizza le strutture morfologiche delle parti variabili ed invariabili del discorso. Riconosce con sicurezza e padronanza le parti logiche all'interno della frase.
INTERMEDIO: Analizza le strutture morfologiche delle parti variabili ed invariabili del discorso. Riconosce con sicurezza e padronanza le parti logiche all'interno della frase.
BASE: Analizza solo alcune strutture morfologiche delle parti variabili ed invariabili discorso. Riconosce la frase minima e i principali complementi.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Analizza poche strutture morfologiche delle parti variabili ed invariabili del discorso. Riconosce la frase minima con l'aiuto dell'insegnante.

INGLESE

OB1 Ascolto

Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.

Frase
AVANZATO: Comprende messaggi orali di uso quotidiano con autonomia, sicurezza e continuità facendo ricorso a risorse anche reperite in contesti extrascolastici.
INTERMEDIO: Comprende in modo autonomo semplici e brevi messaggi orali precedentemente imparati, relativi ad ambiti di uso quotidiano.
BASE: Comprende espressioni e frasi di uso quotidiano con qualche incertezza.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Comprende alcune frasi elementari e brevi solo se guidato e su argomenti noti.

OB2 Interazione orale

Esprimersi in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore e scambiare semplici informazioni inerenti la sfera personale.

Frase
AVANZATO: Formula parole e frasi apprese con scioltezza, autonomia e continuità. Si avvicina con autonomia alle interazioni orali anche verso argomenti o situazioni nuove.
INTERMEDIO: Formula parole e frasi apprese con autonomia e continuità. Si avvicina a nuove situazioni in autonomia.
BASE: Formula parole e frasi di contesto familiare, seguendo i suggerimenti o una traccia audio. Si avvicina a espressioni, parole e frasi nuove con qualche incertezza.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Riproduce alcune parole e frasi elementari di uso quotidiano ripetendo dopo l'ascolto, in modo guidato, solo in situazioni note.

OB3 Ricezione scritta

Comprendere brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo nomi familiari, parole e frasi basilari.

Frase
AVANZATO: Legge e coglie in autonomia e sicurezza il significato di messaggi scritti relativi ad ambiti noti di uso quotidiano. Individua con facilità frasi e parole già acquisite a livello orale con continuità.
INTERMEDIO: Legge e coglie in autonomia il significato di brevi messaggi scritti, precedentemente appresi, con una certa continuità.
BASE: Riconosce alcune parole e messaggi relative ad argomenti già studiati, non sempre con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Riconosce alcune parole e frasi di uso quotidiano esclusivamente con il supporto dell'insegnante.

OB4 Produzione scritta

Scrivere semplici e brevi frasi.

Frase
AVANZATO: Scrive in modo corretto e sicuro semplici frasi e parole apprese senza far ricorso a modelli scritti. Si avvicina con piena autonomia e continuità ai nuovi argomenti.
INTERMEDIO: Scrive semplici parole e frasi apprese con un buon livello di correttezza. Si orienta in autonomia nella scrittura in contesti noti con una certa continuità.
BASE: Scrive parole e frasi elementari di uso quotidiano, seguendo i suggerimenti o un modello scritto, talvolta in maniera discontinua.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Riproduce alcune parole e frasi di uso quotidiano solo seguendo un modello scritto e in maniera discontinua, solo se guidato.

OB5 Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento

Cogliere i principali elementi linguistici e culturali appartenenti alla lingua straniera per riconoscere nessi, significati e differenze.

Frase
AVANZATO: Coglie con sicurezza i rapporti di significato di parole ed espressioni, mette in relazione le conoscenze acquisite con continuità e utilizzando risorse fornite dall'insegnante o reperite in autonomia.
INTERMEDIO: Coglie i rapporti di significato di parole ed espressioni se contestualizzati in situazioni note in modo autonomo e con continuità.
BASE: Coglie i rapporti di significato di parole ed espressioni solo in situazioni note con qualche incertezza.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Coglie i rapporti di significato di parole ed espressioni solo in situazioni note e con la guida del docente.

STORIA

OB1 Orientarsi e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eve

Saper ricostruire e riordinare cronologicamente fatti ed eventi, in modo sempre più autonomo.

Frase
AVANZATO: Ricostruisce, seleziona ed organizza in modo logico e cronologico le informazioni relative ai quadri di civiltà, secondo indicatori spazio temporali, utilizzando conoscenze personali.
AVANZATO: Ricostruisce, seleziona ed organizza in modo logico e cronologico le informazioni relative ai quadri di civiltà, secondo indicatori spazio temporali.
INTERMEDIO: Seleziona ed organizza in modo logico e cronologico le informazioni relative ai quadri di civiltà antiche, secondo indicatori spazio temporali.
INTERMEDIO: Seleziona ed organizza discretamente, in modo logico e cronologico, le informazioni relative ai quadri di civiltà antiche, secondo indicatori spazio temporali.
BASE: Organizza in modo logico e cronologico le informazioni relative ai quadri di civiltà antiche.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Va guidato nell'organizzare in modo logico e cronologico le informazioni tematiche relative ai quadri di civiltà antiche.

OB2 Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni

Saper individuare cause e conseguenze di fatti e fenomeni caratteristici di un'epoca, utilizzando il linguaggio specifico.

Frase
AVANZATO: Conosce e organizza con padronanza gli aspetti salienti delle antiche popolazioni cogliendo le relazioni tra i vari elementi ed evidenziando i principali rapporti fra i diversi quadri di civiltà analizzati, utilizzando un linguaggio specifico e conoscenze personali.
AVANZATO: Conosce e organizza con padronanza gli aspetti salienti delle antiche popolazioni cogliendo le relazioni tra i vari elementi ed evidenziando i principali rapporti fra i diversi quadri di civiltà analizzati, utilizzando un linguaggio specifico.
INTERMEDIO: Conosce e organizza gli aspetti salienti delle antiche popolazioni cogliendo relazioni tra i vari elementi ed evidenziando i principali rapporti fra i diversi quadri di civiltà analizzati.
INTERMEDIO: Conosce e organizza gli aspetti salienti delle antiche popolazioni cogliendo alcune relazioni tra i vari elementi ed evidenziando i principali rapporti fra i diversi quadri di civiltà analizzati.
BASE: Se guidato conosce e organizza gli aspetti essenziali delle antiche popolazioni e trova le principali analogie e differenze tra i diversi quadri di civiltà analizzati.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Fatica a conoscere e a riferire gli aspetti essenziali delle popolazioni antiche e a trovare le analogie e le differenze tra i diversi quadri di civiltà analizzati.

GEOGRAFIA

OB1 Orientamento

Saper effettuare la lettura delle varie informazioni contenute in differenti tipi di rappresentazioni cartografiche.

Frase
AVANZATO: Si orienta autonomamente con sicurezza e prontezza coi punti cardinali e utilizza piante e carte geografiche di diversa scala.
AVANZATO: Si orienta autonomamente e con sicurezza coi punti cardinali e utilizza piante e carte geografiche.
INTERMEDIO: Si orienta coi punti cardinali con padronanza e autonomia e utilizza piante e carte geografiche.
INTERMEDIO: Si orienta coi punti cardinali con adeguata padronanza e autonomia e utilizza piante e carte geografiche.
BASE: Si orienta coi punti cardinali e utilizza piante e carte geografiche di diversa scala con limitata autonomia.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Fatica ad orientarsi coi punti cardinali e ad utilizzare piante e carte geografiche.

OB2 Paesaggio e sistema territoriale

Conoscere le caratteristiche fisiche, politiche, sociali ed economiche delle regioni studiate.

Frase
AVANZATO: Mette in relazione con consapevolezza, autonomia e prontezza i diversi aspetti di un qualsiasi territorio per acquisire la conoscenza globale dello stesso.
AVANZATO: Mette in relazione con consapevolezza ed autonomia i diversi aspetti di un qualsiasi territorio per acquisire la conoscenza globale dello stesso.
INTERMEDIO: Mette in relazione con autonomia i diversi aspetti un qualsiasi territorio per acquisire la conoscenza globale dello stesso.
INTERMEDIO: Mette in relazione con adeguata autonomia i diversi aspetti di un qualsiasi territorio per acquisire la conoscenza globale dello stesso.
BASE: Mette in relazione con limitata autonomia i diversi aspetti di un qualsiasi territorio per acquisire la conoscenza globale dello stesso.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Fatica a mettere in relazione i diversi aspetti di un territorio.

OB3 Linguaggio della geo-graficità

Saper ricavare informazioni geografiche da testi vari ed effettuare riflessioni e considerazioni personali, usando il linguaggio specifico della disciplina.

Frase
AVANZATO: Legge e interpreta con consapevolezza e autonomia grafici e carte geografiche di diverso tipo per ricavare informazioni. Utilizza con padronanza e sicurezza il linguaggio specifico della disciplina che completa con conoscenze personali.
AVANZATO: Legge e interpreta con consapevolezza e autonomia grafici e carte geografiche di diverso tipo per ricavare informazioni. Utilizza con sicurezza il linguaggio specifico della disciplina.
INTERMEDIO: Legge e interpreta con autonomia grafici e carte geografiche di diverso tipo per ricavare informazioni.
INTERMEDIO: Legge e interpreta con buona autonomia grafici e carte geografiche di diverso tipo per ricavare informazioni.
BASE: Legge e interpreta con limitata autonomia grafici e carte geografiche di diverso tipo per ricavare informazioni.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Fatica a leggere, interpretare e descrivere grafici, carte geografiche di diverso tipo per ricavare informazioni.

MATEMATICA

OB1 Numeri

Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, operare con i numeri interi, decimali e frazionari e padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto utilizzando terminologie specifiche.

Frase
AVANZATO: Legge, scrive, confronta e opera con i numeri interi, decimali e frazionari in modo autonomo, corretto e produttivo.
AVANZATO: Legge, scrive, confronta e opera con i numeri interi, decimali e frazionari in modo autonomo e corretto.
INTERMEDIO: Legge, scrive, confronta e opera con i numeri interi, decimali e frazionari in modo autonomo.
INTERMEDIO: Legge, scrive, confronta e opera con i numeri interi, decimali e frazionari in modo corretto.
BASE: Legge, scrive, confronta e opera con i numeri interi, decimali e frazionari con qualche incertezza.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Legge, scrive, confronta e opera con i numeri interi, decimali e frazionari con difficoltà.

OB2 Numeri

Eseguire le quattro operazioni con le prove e applicare opportunamente le proprietà delle operazioni.

Frase
AVANZATO: Esegue le quattro operazioni con numeri interi e decimali in maniera eccellente, applicando in modo intuitivo adeguate strategie di calcolo.
AVANZATO: Esegue le quattro operazioni con numeri interi e decimali con sicurezza, applicando velocemente adeguate strategie di calcolo.
INTERMEDIO: Esegue le quattro operazioni con numeri interi e decimali, applicando in modo autonomo adeguate strategie di calcolo.
INTERMEDIO: Esegue le quattro operazioni con i numeri interi e decimali, applicando adeguate strategie di calcolo.
BASE: Esegue semplici operazioni con le prove, applicando strategie di calcolo con qualche incertezza.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Esegue alcune operazioni con le prove solo con il supporto dell'insegnante.

OB3 Spazio e figure

Descrivere e classificare figure geometriche e calcolare il loro perimetro e la loro area.

Frase
AVANZATO: Conosce in maniera eccellente le figure geometriche e calcola perimetri ed aree utilizzando le formule con piena padronanza.
AVANZATO: Conosce con padronanza le figure geometriche e calcola perimetri ed aree utilizzando in modo sicuro e corretto le formule.
INTERMEDIO: Conosce le caratteristiche delle figure geometriche e calcola perimetri ed aree utilizzando le formule in maniera corretta.
INTERMEDIO: Conosce le caratteristiche delle figure geometriche e calcola perimetri ed aree utilizzando le formule.
BASE: Conosce le più semplici figure geometriche e ne calcola perimetri ed aree.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Conosce solo alcune figure geometriche e necessita di guida per risolvere problemi di perimetro ed area.

OB4 Relazioni, misure, dati e previsioni

Organizzare i dati di un'indagine in semplici tabelle e grafici.

Frase
AVANZATO: Interpreta e costruisce grafici in completa autonomia e sicurezza in base alle diverse situazioni.
AVANZATO: Interpreta e costruisce grafici in modo corretto e autonomo.
INTERMEDIO: Interpreta e costruisce grafici in modo corretto e adatto alle diverse situazioni.
INTERMEDIO: Interpreta e costruisce grafici adeguatamente.
BASE: Legge e interpreta grafici in situazioni semplici.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Interpreta grafici con l'aiuto dell'insegnante

OB5 Relazioni, misure, dati e previsioni

Riconoscere le misure del sistema internazionale ed eseguire equivalenze.

Frase
AVANZATO: Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo sempre corretto ed efficace.
AVANZATO: Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo autonomo e corretto
INTERMEDIO: Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura in modo corretto.
INTERMEDIO: Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo autonomo.
BASE: Effettua misurazioni e stabilisce semplici relazioni tra unità di misura.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Effettua, con imprecisione, semplici cambi con le misure.

OB6 Relazioni, misure dati e previsioni

Risolvere problemi con domande e due più operazioni.

Frase
AVANZATO: Individua prontamente le informazioni utili in un testo e risolve, in maniera eccellente, problemi con più operazioni, motivando il procedimento.
AVANZATO: Individua prontamente le informazioni utili in un testo e risolve, con sicurezza e precisione, problemi con più operazioni.
INTERMEDIO: Individua le informazioni utili in un testo e risolve i problemi con precisione, anche con più operazioni.
INTERMEDIO: Individua le informazioni utili in un testo e risolve i problemi, anche con più operazioni.
BASE: Individua in un testo le informazioni utili con qualche difficoltà e risolve problemi con una struttura semplice.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Individua in un testo le informazioni utili, con la guida dell'insegnante e risolve problemi molto semplici, solo se guidato.

SCIENZE

OB1 Esplorare e descrivere oggetti e materiali

Formulare ipotesi e previsioni, osservare, registrare, classificare e schematizzare.

Frase
AVANZATO: Osserva l'ambiente circostante cogliendone relazioni di causa effetto e le trasformazioni nel tempo in modo consapevole, approfondito e completo. Conosce e organizza i contenuti in modo approfondito e accurato; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.
AVANZATO: Osserva l'ambiente circostante cogliendone relazioni di causa effetto e le trasformazioni nel tempo in modo consapevole e completo. Conosce e organizza i contenuti in modo completo e accurato; li espone con il lessico specifico della disciplina.
INTERMEDIO: Osserva l'ambiente circostante cogliendone, in modo appropriato e corretto, relazioni di causa effetto e trasformazioni nel tempo. Conosce, organizza ed espone i contenuti in modo corretto e sicuro con una buona proprietà lessicale.
INTERMEDIO: Osserva l'ambiente circostante cogliendone, in modo appropriato, relazioni di causa effetto e trasformazioni nel tempo. Conosce, organizza ed espone i contenuti in modo corretto e con proprietà lessicale.
BASE: Osserva l'ambiente circostante cogliendone relazioni di causa effetto e le trasformazioni nel tempo in modo non sempre preciso. Conosce, organizza ed espone i contenuti in modo abbastanza corretto e con sufficiente proprietà di linguaggio.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Osserva l'ambiente circostante in modo superficiale, cogliendone, solo in parte, le trasformazioni nel tempo; memorizza ed espone i contenuti in modo confuso e lacunoso.

OB2 Osservare e sperimentare sul campo

Osservare gli stati della materia.

Frase
AVANZATO: Osserva, individua e descrive semplici dati in modo accurato, pertinente e corretto in diversi contesti.
AVANZATO: Osserva, individua e descrive semplici dati in modo accurato e organico in diversi contesti.
INTERMEDIO: Osserva, individua e descrive semplici dati in modo abbastanza completo.
INTERMEDIO: Osserva, individua e descrive semplici dati in modo completo.
BASE: Osserva, individua e descrive semplici dati in modo essenziale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Osserva e descrive in modo confuso anche se guidato.

OB3 L'uomo, i viventi e l'ambiente

Comprendere la relazione fra la struttura degli organi e la loro funzione.

Frase
AVANZATO: Conosce la struttura e del funzionamento degli organi del proprio corpo in modo dettagliato accurato e completo. Usa il linguaggio scientifico in modo approfondito ed esaustivo in situazioni note e non note.
AVANZATO: Conosce la struttura e il funzionamento degli organi del proprio corpo in modo dettagliato e accurato. Usa il linguaggio scientifico in modo approfondito in situazioni note e non note.
INTERMEDIO: Conosce la struttura e il funzionamento degli organi del proprio corpo in modo accurato e completo. In situazioni note, usa il linguaggio scientifico in modo corretto e appropriato.
INTERMEDIO: Conosce la struttura e il funzionamento degli organi del proprio corpo in modo corretto. In situazioni note, usa il linguaggio scientifico in modo appropriato .
BASE: Conosce la struttura e il funzionamento degli organi del proprio corpo. In situazioni note il linguaggio scientifico utilizzato è essenziale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Conosce globalmente gli organi del proprio corpo e la funzionalità. Utilizza un linguaggio scientifico solo in situazioni note e con la guida del docente.

MUSICA

OB1 Ascolto, analisi ed interpretazione dei messaggi musicali

Attribuire un significato a suoni e musica in riferimento a stati d'animo, sensazioni, emozioni, tramutandoli anche in immagini.

Frase
AVANZATO: Ascolta con molta attenzione i brani musicali presentati. Sa distinguere in modo attivo e consapevole le strutture ritmiche-sonore nelle varie composizioni musicali.
AVANZATO: Ascolta in modo attivo brani musicali distinguendo in modo consapevole le strutture ritmiche-sonore nelle varie composizioni musicali.
INTERMEDIO: Ascolta con attenzione brani musicali riconoscendo le caratteristiche del suono e la struttura ritmica nelle varie composizioni musicali presentate.
INTERMEDIO: Riconosce in modo adeguato le caratteristiche del suono presentate nelle varie composizioni musicali.
BASE: Riconosce in modo superficiale le caratteristiche del suono e delle varie composizioni musicali.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Manifesta difficoltà durante l'ascolto, nel mantenere l'attenzione e nel riconoscere ritmi e caratteristiche del suono.

OB2 Espressione vocale ed uso dei mezzi strumentali

Sapere utilizzare la voce in vari contesti curando l'espressività e/o con strumenti musicali.

Frase
AVANZATO: Riconosce ed esegue in modo originale, creativo ed espressivo strutture ritmiche prodotte da strumenti convenzionali e non convenzionali.
AVANZATO: Riconosce ed esegue in modo corretto e espressivo strutture ritmiche-sonore prodotte da strumenti convenzionali e non convenzionali.
INTERMEDIO: Riconosce ed esegue in modo corretto strutture ritmiche-sonore prodotte da strumenti non convenzionali.
INTERMEDIO: Riconosce ed esegue in modo efficace con strutture ritmiche-sonore prodotte da strumenti non convenzionali.
BASE: Riconosce parzialmente ed esegue semplici strutture ritmiche prodotte da strumenti non convenzionali.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Ha difficoltà nella realizzazione e nel riconoscimento di semplici strutture ritmiche in riferimento alla musica ascoltata e cantata prodotta da strumenti non convenzionali.

ARTE E IMMAGINE

OB1 Osservare e leggere

Decodificare i significati delle immagini.

Frase
AVANZATO: Osserva, esplora e descrive, in modo autonomo, corretto e personale, messaggi visivi ed elementi della realtà.
INTERMEDIO: Osserva, esplora e descrive, in modo corretto, messaggi visivi ed elementi della realtà.
BASE: Osserva, esplora e descrive, in modo quasi corretto, messaggi visivi ed elementi della realtà.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Osserva, esplora e descrive, con l'aiuto dell'insegnante, messaggi visivi ed elementi della realtà.

OB2 Produrre

Produrre elaborati che esprimano sensazioni, emozioni, pensieri, utilizzando diverse tecniche.

Frase
AVANZATO: Usa creativamente strumenti e tecniche per rappresentare la realtà e per esprimere emozioni. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.
INTERMEDIO: Usa strumenti e tecniche per rappresentare la realtà e per esprimersi. Colora riempiendo in modo abbastanza preciso gli spazi. I lavori sono accurati.
BASE: Riconosce i colori. Colora in modo impreciso. I lavori sono piuttosto essenziali e non sempre curati. Riproduce, nelle diverse tecniche, in forma essenziale solo alcuni elementi conosciuti.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Riconosce i colori ma ne usa solo alcuni. Non rispetta gli spazi da colorare. Riproduce, nelle diverse tecniche, in forma approssimativa alcuni elementi conosciuti.

EDUCAZIONE FISICA

OB1 Il linguaggio del corpo nello spazio e nel tempo

Organizzare i movimenti in sequenze motorie via via più complesse.

Frase
AVANZATO: Manifesta un'eccellente autonomia e sicurezza degli schemi motori, anche utilizzando procedimenti non noti. Dimostra di saper coordinare in modo espressivo, creativo e corretto i movimenti del proprio corpo.
AVANZATO: Manifesta una piena autonomia e sicurezza degli schemi motori, anche utilizzando procedimenti non noti. Dimostra di saper coordinare correttamente e in modo espressivo i movimenti del proprio corpo.
INTERMEDIO: Manifesta una completa padronanza degli schemi motori e utilizza procedimenti noti. Dimostra di saper coordinare con sicurezza e autonomia i movimenti del proprio corpo..
INTERMEDIO: Manifesta una buona padronanza degli schemi motori e utilizza procedimenti noti. Coordina correttamente e in modo autonomo i movimenti del proprio corpo.
BASE: Manifesta una sufficiente padronanza degli schemi motori. È in grado di coordinare i movimenti in modo adeguato e corretto ma utilizzando solo procedimenti noti.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Manifesta difficoltà nella padronanza degli schemi motori. È incerto nella coordinazione dei movimenti del proprio corpo.

OB2 Il gioco e le sue regole

Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole e accettando le diversità.

Frase
AVANZATO: Conosce le regole dei giochi sportivi, le rispetta in modo consapevole e coopera costruttivamente ed efficacemente assumendo un ruolo propositivo e stimolante all'interno del gruppo.
AVANZATO: Partecipa e collabora con gli altri rispettando le regole dei giochi sportivi con consapevolezza; dimostra sana competizione, agendo in modo autonomo anche in situazioni di gioco non note.
INTERMEDIO: Conosce le regole dei giochi sportivi, le rispetta e coopera all'interno del gruppo mostrando sana competizione in modo sempre autonomo anche in situazioni non note.
INTERMEDIO: Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole dei giochi sportivi, mostrando sana competizione in modo autonomo, in situazioni note.
BASE: Partecipa e rispetta le regole dei giochi sportivi con qualche difficoltà e mostra una discreta competizione in situazioni note.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Va stimolato per rispettare le regole dei giochi sportivi. Fatica a mostrare sana competizione e consapevolezza nel rispetto delle regole.

OB3 Salute e benessere

Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute.

Frase
AVANZATO: Riconosce e applica in modo dettagliato, corretto e sicuro i principi relativi al benessere psico-fisico del proprio corpo, al corretto regime alimentare e all'attività fisica.
AVANZATO: Riconosce e applica in modo sicuro e corretto, i principi relativi al benessere psico-fisico, al corretto regime alimentare e all'attività fisica.
INTERMEDIO: Riconosce in modo corretto e consapevole i principi relativi al proprio benessere psico-fisico, al corretto regime alimentare e all'attività fisica.
INTERMEDIO: Riconosce in modo corretto i principi relativi al proprio benessere psico-fisico, al corretto regime alimentare e all'attività fisica.
BASE: Riconosce con qualche incertezza alcuni principi relativi al proprio benessere psico-fisico, al corretto regime alimentare e all'attività fisica.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Necessita della guida costante dell'insegnante per applicare comportamenti corretti per la cura del benessere psico-fisico del proprio corpo, del corretto regime alimentare e dell'attività fisica.

TECNOLOGIA

OB1 Vedere e osservare

Usare oggetti, strumenti e materiali vari, coerentemente con le loro funzioni.

Frase
AVANZATO: Osserva, utilizza e descrive elementi del mondo artificiale in modo autonomo, preciso e creativo.
AVANZATO: Osserva, utilizza e descrive elementi del mondo artificiale in modo autonomo e corretto.
INTERMEDIO: Osserva, utilizza e descrive elementi del mondo artificiale in modo abbastanza corretto.
INTERMEDIO: Osserva, utilizza e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto.
BASE: Osserva, utilizza e descrive elementi del mondo artificiale in modo essenziale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Solo con l'aiuto dell'insegnante è in grado di procedere nel lavoro.

OB2 Intervenire e trasformare

Manipolare creativamente materiali di uso quotidiano.

Frase
AVANZATO: Utilizza in modo appropriato, sicuro e creativo semplici strumenti anche digitali.
AVANZATO: Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti anche digitali.
INTERMEDIO: Utilizza in modo corretto semplici strumenti anche digitali.
INTERMEDIO: Utilizza in modo abbastanza corretto semplici strumenti anche digitali.
BASE: Segue istruzioni e utilizza con qualche incertezza semplici strumenti anche digitali.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti anche digitali in modo confuso ed incerto.

OB3 Utilizzare le tic

Orientarsi nei diversi mezzi di comunicazione e farne un uso consapevole.

Frase
AVANZATO: Utilizza con dimestichezza e spirito critico le tecnologie dell'informazione della comunicazione.
AVANZATO: Utilizza con dimestichezza le tecnologie dell'informazione della comunicazione.
INTERMEDIO: Utilizza con efficacia le tecnologie dell'informazione della comunicazione.
INTERMEDIO: Utilizza con discreta disinvoltura le tecnologie dell'informazione della comunicazione.

BASE: Utilizza con sufficiente disinvoltura le tecnologie dell'informazione della comunicazione.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Conosce i dispositivi di uso comune come nomenclatura e forma.

EDUCAZIONE CIVICA

OB1 Educazione alla cittadinanza attiva.

Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzarne gli aspetti peculiari. Conoscere e analizzare i simboli dell'identità nazionale ed europea. Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli. Conoscere le principali organizzazioni internazionali che si occupano dei diritti umani.

Frase
AVANZATO: Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. Sa recuperarle e metterle in relazione in modo pienamente autonomo. Porta contributi personali e originali nelle svariate situazioni.
AVANZATO: Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. Sa recuperarle, mettere in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.
INTERMEDIO: Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate.
INTERMEDIO: Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. Sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.
BASE: Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e sufficientemente organizzate.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate. Le utilizza con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente.

OB2 Educazione alla salute e allo sviluppo sostenibile.

Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso, nelle diverse situazioni di vita. Valorizzare le potenzialità del proprio territorio. Riconoscere in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente. Conoscere e valorizzare il patrimonio artistico-culturale del territorio.

Frase
AVANZATO: Conosce e applica con consapevolezza e autonomia comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, all'ambientale e al benessere personale.
AVANZATO: Conosce e applica con piena consapevolezza e autonomia comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, all'ambientale e al benessere personale.
INTERMEDIO: Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, all'ambientale e al benessere personale.
INTERMEDIO: Conosce e applica in autonomia comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, all'ambientale e al benessere personale.
BASE: Conosce e applica con incertezza comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, all'ambientale e al benessere personale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, all'ambientale e al benessere personale.

OB3 Educazione alla cittadinanza digitale.

Utilizzare Internet per scopi di comunicazione, ricerca e svago. Individuare i rischi nell'utilizzo della rete e conoscere alcuni comportamenti preventivi. Conoscere ed utilizzare in modo costruttivo e creativo la piattaforma in uso in ambito scolastico. Conoscere ed utilizzare, da solo e/o in piccolo gruppo alcune web apps indicate dagli insegnanti per condividere elaborati didattici.

Frase
AVANZATO: Ha un'ottima conoscenza dei dispositivi digitali e interagisce, autonomamente e consapevolmente, con i diversi sistemi di comunicazione. Conosce le conseguenze e i rischi dell'ambiente digitale.
AVANZATO: Ha un'ottima conoscenza dei dispositivi digitali e interagisce, autonomamente, con i diversi sistemi di comunicazione. Conosce le conseguenze e i rischi dell'ambiente digitale.
INTERMEDIO: Conosce discretamente i dispositivi digitali e interagisce con i diversi sistemi di comunicazione. Capisce le conseguenze e i rischi dell'ambiente digitale.
INTERMEDIO: Ha una buona conoscenza dei dispositivi digitali e interagisce, adeguatamente, con i diversi sistemi di comunicazione. Conosce le conseguenze e i rischi dell'ambiente digitale.
BASE: Conosce sufficientemente i dispositivi digitali e interagisce con i diversi sistemi di comunicazione. Capisce, se guidato, le conseguenze e i rischi dell'ambiente digitale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Conosce parzialmente i dispositivi digitali e interagisce in modo inadeguato con i diversi sistemi di comunicazione. Capisce, se costantemente guidato, le conseguenze e i rischi dell'ambiente digitale.