

# **Istituto Comprensivo n.1**

## **di Sinnai**

### **Curricolo verticale di lingua sarda**

#### **(Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado)**

Il progetto trae motivo dalla convinzione che la lingua sarda necessiti di essere introdotta seriamente nelle scuole perché non si perda definitivamente, anche perché il veicolo di trasmissione naturale, la famiglia, non assolve più questo compito. È dunque pressante l'urgenza di attivare iniziative valide poiché si rischia di perdere quella che è la caratteristica fondamentale di una lingua, cioè uno strumento di comunicazione di tutto tra tutti, per ogni aspetto e contenuto del sapere e dunque della vita. La scuola in questo senso non può abdicare al suo ruolo educativo e formativo in collaborazione con le famiglie, le comunità locali e gli altri enti a vocazione educativa e le associazioni culturali che nel nostro paese contribuiscono oggettivamente alla formazione dei giovani.

I risultati della scienza ci dimostrano che l'acquisizione di più lingue, dalla tenera età, favorisce importanti ricadute cognitive e la predisposizione all'acquisizione di nuove lingue.

Sappiamo che acquisire il patrimonio linguistico e culturale della Sardegna e di Sinnai rappresentano un importante fonte di rafforzamento dell'identità personale e di comunità oltre ad essere un elemento di congiunzione con la società e la realtà nella quale i bambini crescono e sono immersi. La continuità orizzontale è uno dei principi educativi imprescindibili.

Riteniamo, quindi, importante guidare i bambini sin da piccoli, alla scoperta della lingua sarda come nuova possibilità comunicativa, sviluppando un atteggiamento positivo nei suoi confronti.

Tra gli obiettivi generali indiretti rientra anche lo sviluppo del bilinguismo a partire dai bambini in età pre-scolare, funzionale a raggiungere importanti finalità:

- Stimolare e potenziare lo sviluppo intellettuale dei bambini, in particolare relativamente alle capacità attentive e di concentrazione;
- Favorire la capacità di apprendimento delle lingue straniere;
- Favorire la conoscenza della lingua locale, rafforzare il senso di appartenenza alla comunità e appropriarsi della conoscenza di elementi caratteristici della cultura sarda.

# SCUOLA DELL'INFANZIA

Lo scopo del progetto, proposto a tutti i bambini della Scuola dell'Infanzia è quello di fare in modo che gli alunni INIZINO A FAMILIARIZZARE con la lingua sarda come nuova possibilità comunicativa oltre all'inglese o comunque oltre alle altre lingue che oggi si studiano a scuola.

Il percorso educativo-didattico verrà attuato durante tutto l'arco dell'anno e sarà articolato in base ai seguenti punti:

1. Analisi della situazione di partenza: Si attiverà una rilevazione iniziale, che miri ad accertare la reale capacità di utilizzo della lingua sarda da parte degli alunni, in base a questi bisogni si calibrerà l'intervento didattico in modo da consentire a ciascuno un intervento attivo, secondo la capacità di fare.
2. Programmazione degli interventi
3. Programmazione degli incontri con gli operatori extrascolastici, famiglie ed esperti.
4. Programmazioni delle uscite.
5. La verifica in itinere mirerà a conoscere il grado di adesione alle attività da parte degli alunni e apportare le eventuali varianti nella metodologia in modo da rinforzare il grado di partecipazione e la consapevolezza. Si valuterà, in conclusione, l'efficacia delle attività proposte, rilevando il grado di partecipazione dei singoli.
6. Il raggiungimento degli obiettivi didattici, l'aumento dell'uso della lingua.
7. Documentazione

## **Sono coinvolti tutti i campi di esperienza:**

- IL sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- La conoscenza del mondo
- I discorsi e le parole
- Immagini, suoni e colori

## **Traguardi di sviluppo:**

- Ascolta e comprende narrazioni legate alla storia della Sardegna
- Conosce canti, filastrocche, poesie in lingua sarda
- Acquisisce movimenti legati alla musica e al ballo sardo
- Riconosce le principali maschere caratteristiche della Sardegna
- Conosce alcune caratteristiche della flora e della fauna sarda
- Rispetta l'ambiente e tutti gli esseri viventi

## **Obiettivi**

- Familiarizzare con un codice linguistico diverso.
- Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua diversa.
- Conoscere i colori.
- Conoscere i giorni della settimana.
- Conoscere i mesi dell'anno.
- Conoscere i nomi delle stagioni e gli aspetti che le caratterizzano.
- Conoscere i numeri da 1 a 10.

- Memorizzare semplici filastrocche.
- Conoscere ed eseguire semplici canzoni e semplici passi di danza
- Capire semplici consegne.
- Imparare a salutare, presentarsi e scambiare semplici informazioni.
- Memorizzare il nome di alcuni alimenti, animali e utensili di vita quotidiana

### Metodologia e Attività

Considerato che per i bambini sarà una nuova esperienza, si proporranno semplici attività molte delle quali legate alle attività quotidiane, supportate da canti, giochi e brevi storie utili a stimolare l'attenzione e la curiosità. I bambini impareranno la lingua in modo indiretto e verrà privilegiato l'aspetto ludico e pratico.

## SCUOLA PRIMARIA

Nella Scuola Primaria verranno ripresi e consolidati gli obiettivi proposti nella Scuola dell'Infanzia.

Verrà considerato di fondamentale importanza proporre un insegnamento prevalentemente orale, presentato attraverso attività laboratoriali e che favorisca l'entusiasmo dei giovani allievi perchè possano divertirsi nell'apprendere.

Nei primi anni si favorirà la memorizzazione del lessico di base attraverso attività varie e la memorizzazione di filastrocche e canzoncine.

Ai bambini non verrà chiesto di scrivere ma solo di leggere brevi e semplici testi presentati in forma scritta come promemoria e documentazione.

Attraverso le flash card, la tombola, il gioco dell'oca e i giochi online si presenteranno attività ludiche, mentre con le attività laboratoriali, le filastrocche e le canzoni si completerà l'apprendimento dei termini.

Sono state previste due fasi di insegnamento rappresentate dal primo biennio e dal successivo triennio, prevedendo nei primi due anni le attività orali, laboratoriali ed incentrate prevalentemente sulla trasmissione della lingua: il superamento dell'imbarazzo iniziale, l'arricchimento lessicale e la capacità di esprimersi con semplici frasi rappresenteranno l'obiettivo didattico principale.

A partire dalla classe terza verrà introdotto l'insegnamento della storia della Sardegna (in lingua italiana).

Nella lingua sarda, dopo aver acquisito un patrimonio lessicale di base, si potrà procedere alla conoscenza di alcune regole di grammatica (molto semplici) e all'approfondimento di testi vari.

## **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA**

### **L'ALUNNO:**

- ✓ Comprende e usa formule di saluto, di cortesia e augurali, per salutare e ringraziare.
- ✓ Saluta e si presenta in sardo.
- ✓ Riconosce e nomina gli elementi del lessico trattato durante l'anno.
- ✓ Si esprime in modo semplice in sardo usando strutture per brevi scambi dialogici.
- ✓ Comprende istruzioni e consegne legate alla vita di classe.
- ✓ Comprende il significato globale di brevi storie.
- ✓ Partecipa a canti ed alla recitazione di filastrocche.
- ✓ Riproduce in forma scritta parole e brevi frasi (solo in forma di copiatura).
- ✓ Riconosce alcune parole scritte e le associa alle relative immagini.

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

#### **ASCOLTO:**

- Comprendere formule di saluto.
- Comprendere il lessico relativo a colori, numeri, oggetti scolastici, animali, parti del corpo, oggetti di uso quotidiano o comuni, emozioni e alcuni verbi, stagioni, mesi, giorni della settimana, capi d'abbigliamento, ed alcune festività.
- Ascoltare e comprendere semplici canzoni, filastrocche e brevi storie.
- Comprendere ed eseguire semplici istruzioni.

#### **PARLATO:**

- Riprodurre filastrocche e canzoni.
- Salutare, dire il proprio nome e chiedere quello altrui, rispondere ai saluti, usare formule di cortesia.
- Riprodurre suoni, parole e semplici frasi rispettando pronuncia e intonazione.
- Nominare il lessico relativo a oggetti, animali e agli argomenti trattati durante l'anno.

#### **LETTURA:**

- Saper leggere semplici frasi e brevissimi testi.

#### **SCRITTURA:**

- Riprodurre parole e semplici frasi, sulla base di un modello proposto, utilizzando il lessico relativo agli argomenti trattati.

### **CONTENUTI**

- Saluti e presentazioni

- I colori
- i numeri fino a 100.
- filastrocche e canzoni.
- I nomi di animali domestici e selvatici,
- La famiglia e i suoi componenti.
- Le stagioni, i mesi dell'anno, i giorni della settimana.
- gli oggetti scolastici.
- le parti del corpo.
- i componenti della famiglia
- i materiali che si usano a scuola
- la frutta e la verdura
- le azioni
- I cinque sensi
- Le emozioni
- La casa, le camere e gli arredi principali.
- I cibi.
- I capi d'abbigliamento.
- Le festività.

## **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA**

### **L'ALUNNO:**

- ✓ Ascolta comprende istruzioni, espressioni quotidiane e di routine;
- ✓ Ascolta e comprende brevi dialoghi;
- ✓ Ascolta e comprende testi su argomenti familiari;
- ✓ Ascolta filastrocche e canzoni, ne comprende il senso globale e le memorizza;
- ✓ Utilizza il lessico e alcune strutture in scambi di informazioni;
- ✓ Descrive elementi culturali relativi alla cultura sarda;
- ✓ Descrive persone, luoghi e oggetti familiari;
- ✓ Produce semplici messaggi orali relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto;
- ✓ Produce oralmente semplici messaggi su un modello fornito;
- ✓ Utilizza il lessico in alcune strutture e scambi di informazioni;
- ✓ Legge e comprende il lessico, le consegne e le espressioni usate nelle attività orali;
- ✓ Legge e comprende brevi storie supportate da immagini;
- ✓ esegue semplici scritti relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto seguendo un modello.

### **STORIA DELLA SARDEGNA (in italiano)**

#### **Conosce gli elementi caratteristici:**

- ✓ Della Civiltà Prenuragica
- ✓ Della Civiltà Nuragica
- ✓ Del periodo Fenicio e Cartaginese
- ✓ Della dominazione dell'Impero Romano.

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

### ASCOLTO:

- Ascoltare e comprendere vocaboli per descrivere la routine quotidiana.
- Comprendere ed eseguire semplici istruzioni.
- Ascoltare e comprendere vocaboli relativi alla descrizione fisica di se stessi e degli altri.
- Ascoltare e comprendere gli argomenti trattati in un semplice testo.
- Comprendere una breve storia.

### PARLATO:

- Partecipare a brevi scambi dialogici riguardanti gli argomenti trattati durante l'anno scolastico
- Riconoscere e produrre suoni e ritmi propri del sardo.
- Nominare vocaboli relativi alle situazioni vissute in classe.
- Memorizzare e riprodurre filastrocche e canzoni.
- Utilizzare vocaboli e strutture linguistiche per descrivere sé stesso e gli altri.
- Rispondere a domande di comprensione su un dato argomento.
- Utilizzare i vocaboli nuovi.
- Saper dare e chiedere informazioni in un contesto situazionale.
- Saper descrivere: ciò che si fa abitualmente durante il giorno, il clima, le stagioni, le abitudini in termini di cibo, le abitudini sul modo di vestirsi.

### LETTURA:

- Leggere e comprendere dialoghi e frasi concernenti il lessico presentato.
- Leggere e comprendere una semplice storia.
- Leggere e confrontare aspetti di civiltà diverse (in italiano).
- Conoscere aspetti culturali della Sardegna ( in italiano).

### SCRITTURA:

- Rispondere a semplicissime domande in forma scritta.
- Scrivere le parti mancanti di un dialogo molto semplice.
- Completare un testo bucato, di tipo descrittivo.
- Scrivere un breve testo, utilizzando un modello dato.
- Strutturare frasi collegando causa ad effetto.
- Trasformare delle informazioni schematizzate in un testo discorsivo, seguendo un modello dato.

## CONTENUTI

- Saluti e presentazioni.

- Numeri fino al 1000.
- La casa e i vari ambienti.
- La flora e la fauna della Sardegna.
- Elementi di geografia della Sardegna.
- Azioni ed emozioni.
- Cibi.
- Giochi.
- Capi di abbigliamento invernali ed estivi.
- Azioni di routine quotidiane.
- Festività.
- Favole
- Racconti
- Poesie e mutetus

#### Storia della Sardegna

- Il prenuragico.
- il nuragico.
- Fenici e Cartaginesi.
- I Romani.

#### Grammatica

- Articoli
- Nomi
- Aggettivi possessivi e dimostrativi
- Le preposizioni
- Verbo Essere
- Verbo Avere
- Verbo TENNIRI/PORTAI
- Aggettivi
- Pronomi personali
- I pronomi personali
- Frase positiva / negativa /interrogativa / interr./neg
- Avverbi

### **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

Alla conclusione del ciclo della Scuola Primaria gli allievi vengono inseriti nelle diverse classi della Scuola Secondaria. La formazione delle classi avviene all'inizio dell'anno tenendo conto di diversi fattori ma non del fatto che gli allievi abbiano seguito durante gli anni precedenti un corso dedicato in maniera specifica alla Lingua Sarda.

In questi ultimi tre anni, infatti, solo una classe della scuola secondaria ha arricchito la propria offerta formativa con un progetto che potesse risvegliare l'interesse dei giovani allievi ad una lingua in molte famiglie ormai in disuso. Una lingua che ci appartiene con le sue regole e la sua storia.

Il percorso tracciato per tutti gli anni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, partendo dall'ascolto e la comprensione, approfondisce con l'acquisizione delle principali

regole grammaticali per giungere, poi, alla produzione scritta di testi, filastrocche, brevi dialoghi e allo studio dei diversi periodi storici sino alla dominazione dell'Impero Romano.

Dunque, all'interno del dibattito in seno alla Commissione Lingua Sarda, si è posto il problema di come poter progettare un percorso nella scuola Secondaria che sia in continuità con il percorso precedente.

Riprendendo quanto scritto all'inizio, si avranno così delle classi in cui ci saranno alunni che hanno avuto l'opportunità di frequentare il corso di Lingua Sarda, altri no.

La proposta è quella di dedicare maggiore attenzione alla storia sarda (eventi, protagonisti, luoghi, processi culturali, sociali ed economici), inserita nel contesto mediterraneo ed europeo prima e italiano poi, dalla nascita del Regno d'Italia ai giorni nostri. In itinere, sarà cura dell'insegnante che terrà il corso riprendere le regole sia della scrittura che del parlato in modo da coinvolgere tutta la classe.

L'obiettivo principale è rendere consapevoli gli allievi del ruolo che la Sardegna e le sue vicende storiche, hanno avuto nel corso dei secoli per poter leggere il presente con strumenti che solo la conoscenza può dare.

Si potrebbero suddividere i diversi periodi in questo modo:

#### CLASSE PRIMA

Nella lingua sarda si valuteranno i prerequisiti che caratterizzano gli alunni;

Si ripartirà dall'acquisizione e consolidamento del lessico di base;

si proporranno alcuni brevi e semplici testi.

La storia della Sardegna verrà presentata in lingua italiana:

(Alto e Basso Medioevo: dalla caduta dell'Impero Romano alle Signorie)

Alto medioevo:

Vandali e Bizantini

Basso Medioevo:

I Giudicati

Gli Aragonesi in Sardegna

#### CLASSE SECONDA

Nella lingua sarda, valutati i livelli di competenza raggiunti dagli alunni, si potrà procedere con il consolidamento del lessico, si avvierà la scrittura e la conoscenza di semplici regole grammaticali, e di testi vari.

Storia della Sardegna (in italiano):

(Età Moderna: Da Umanesimo e Rinascimento a Napoleone, Congresso di Vienna, fine Ottocento)

**L'Età Moderna:**

Il dominio spagnolo in Sardegna,



Il passaggio ai Savoia,  
La “Sarda rivoluzione” –

### **La prima Età contemporanea:**

la Fusione Perfetta

### **CLASSE TERZA**

Nella lingua sarda, si potrà procedere con il consolidamento degli obiettivi proposti e l'arricchimento attraverso la conoscenza di testi vari con progressive difficoltà.

(L'età contemporanea: dall'Italia giolittiana alla pandemia del 2020)

La Sardegna in età liberale

il fascismo in Sardegna

La Sardegna nella seconda metà del Novecento

La Sardegna oggi.